

Správa

o výchovno – vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach
v Materskej škole Turzovka – Šárky 463
za školský rok 2014/2015

Predkladá:

Mária Giertlová
riaditeľka

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 29.09.2015

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúčala zriaďovateľovi
Mestu Turzovka
s ch v á l i ť / n e s ch v á l i ť
Správu o výchovno -vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach v
Materskej škole Turzovka – Šárky
za školský rok 2014/2015.

RADA ŠKOLY

pri MŠ 023 54 Turzovka-Šárky
tel. 052 414 752 855

Anna Holubčíková,
predseda Rady školy pri Materskej škole
Turzovka – Šárky 463



MESTO TURZOVKA
023 54

JUDr. Ľubomír Golis, primátor Mesta Turzovka

Správa
o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v Materskej škole
Turzovka – Šárky 463 za školský rok 2012/2013

I.

a) **Základné identifikačné údaje o škole:**

1. Názov školy:	MATERSKÁ ŠKOLA TURZOVKA
2. Adresa školy:	ŠÁRKY 463, 023 54 TURZOVKA
3. telefónne číslo:	041/435 26 55 riaditeľka 041/435 26 65 budova MŠ 041/435 26 63 vedúca ŠJ faxové číslo -
4. Internetová adresa:	www.msturzovka.eu e-mailová adresa: msturzovka@gmail.com
5. Zriaďovateľ:	MESTO TURZOVKA JAŠÍKOVA 178, 023 54 TURZOVKA

6. Vedúci zamestnanci školy:

Mária Giertlová	riaditeľ školy
Eva Porvazníková	zástupca riaditeľa
Janka Čičková	vedúca ŠJ

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

7.1) Údaje o rade školy:

Rada školy pri Materskej škole Turzovka – Šárky 463 bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Volebné obdobie na roky 2012 – 2016 sa začalo dňom 19. 04. 2012.

Zástupcovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný za
1.	MUDr. Viera BELKOVÁ, zástupca primátora mesta	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa
2.	JUDr. Martin BIRKA	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa
3.	Anna ĎURINOVÁ	člen	zástupca pedagogických zamestnancov
4.	Silvia GAJDIČIAROVÁ	člen	zástupca rodičov
5.	Anna HOLUBČÍKOVÁ	predseda	zástupca pedagogických zamestnancov
6.	Daniela HORČIČIAKOVÁ	člen	zástupca rodičov
7.	Irena CHRENŠČOVÁ	člen	zástupca nepedagogických zamestnancov
8.	Ing. Marián MASNICA, Prednosta MsÚ Turzovka	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa
9.	Ing. Martin MRAVEC	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa
10	Andrea KRIŠICOVÁ	člen	zástupca rodičov
11.	Jana KUPŠOVÁ, Mgr.	člen	zástupca rodičov

Funkciu predsedu Rady školy ukončila p. Monika Schützová na vlastnú žiadosť.

Z funkcie člena Rady školy boli odvolaní členovia: p. Ľubica ČMELÍKOVÁ, Ing. Lukáš Šulek.

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2014/2015:

Rada školy je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorá vyjadruje a presadzuje miestne záujmy a záujmy rodičov a detí, pedagogických a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti materskej školy z pohľadu školskej problematiky.

Členovia rady školy sa schádzajú podľa plánu činnosti na kalendárny rok.

Rada školy v školskom roku 2014/2015 zasadala 4 x.

7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach – poradných orgánoch riaditeľ'a školy:

1. Prehľad (zoznam) poradných orgánov riaditeľ'a školy:

Pedagogická rada
Metodické združenie

2. Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľ'a školy:

Pedagogická rada školy je zložená z pedagogických zamestnancov školy, schádza sa pravidelne 1 x za štvrt' roka a zvoláva ju riaditeľ školy. V školskom roku 2014/2015 zasadala pedagogická rada 4 x.

Plán zasadnutí PR tvorí samostatnú prílohu plánu práce materskej školy. Zápisnice z pedagogických rád tvoria prílohu ročného plánu práce.

Metodické združenie

Členmi interného metodického združenia (ďalej len „MZ“) sú všetci pedagogickí zamestnanci.

Plán činnosti MZ tvorí samostatnú prílohu plánu práce školy.

V školskom roku 2014/2015 zasadalo metodické združenie 4 x.

Vedením MZ bola riaditeľkou poverená p. učiteľka Eva Kavalierová.

Hodnotenie činnosti Metodického združenia za 1. a 2. polrok školského roka tvorí prílohu ročného plánu práce.

b) Údaje o počte detí vrátane detí špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

**Materská škola
Stav k 15. 9.2014**

Stav k 30.06.2015

Júl 2015

Trieda č.	Ročník od 1.09. do 31.08.	Počet detí	Z toho integrovaných	Ročník od 1.09. do 31.08.	Počet detí	Z toho poldenná dochádzka (D,DO)	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet detí
1.	2011/2012	14		2011/2012	14	2			
2.	2011/2012 2010/2011	2 18		2011/2012 2010/2011	3 18	1		1	15
3.	2010/2011 2009/2010	7 16		2010/2011 2009/2010	7 17			1	18
4.	2008/2009	23		2008/2009	23	1		1	19
5.	2008/2009 2007/2008	21 2		2008/2009 2007/2008	21 2	1 bezl. diéta			
6.	2009/2010 2010/2011	18 2		2009/2010 2010/2011	18 2	3			
7.	2008/2009 2007/2008	8 15		2008/2009 2007/2008	8 17				
8.	2009/2010 2008/2009	16 4		2010/2011 2009/2010 2008/2009	1 16 4	1			
9. elokovaná	2008/2009 2007/2008	13 2		2008/2009 2007/2008	13 2	15 poldenná			
Spolu 9 tried	z toho 1 elokovaná s poldennou starostli- vosťou	181	0		186		0	3	52 zapísané -2 odhlásené 50 navštevo- valo

Počet detí, ktoré poberali desiatu a obed v MŠ Šárky: 8 detí, 1 dieťa malo bezlepkovú diétu.

K 30.06.2015 sa počet detí D+O znížil na 3 a 1 bezlepková diéta.

Elokovaná trieda č. 9 Bukovina 305, ako súčasť Materskej školy Šárky 463 poskytovala predprimárne vzdelanie deťom spravidla s Odloženou povinnou školskou dochádzkou a 5 – 6 ročným deťom, ktoré sa prihlásili iba na poldennú výchovu a vzdelávanie.

Elokovaná trieda sa nachádza v budove ŠKD Turzovka.

V školskom roku 2014/2015 bol počet detí Odloženou povinnou školskou dochádzkou o jeden rok, t. j. do 31. 08. 2015: **20**

Na mesiac júl 2015 sa prihlásilo 52 detí, z toho sa 2 deti odhlásili.

V mesiaci júl 2015 navštevovalo striedavo 50 detí, z toho 19 detí 5 – 7 ročných.

Počet detí, ktorých rodičia neuhrádzali príspevok na čiastočnú úhradu výdavkov materskej školy v zmysle § 28 ods. 7 písm. b) zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov: **1 dieťa**

(Rodičia predložili doklad o tom, že sú poberateľmi dávky v hmotnej núdzi a príspevkov k dávke v hmotnej núdzi (zákon č. 599/2003 Z. z. o pomoci v hmotnej núdzi a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov).

Počet detí, na ktoré Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny v Čadci schválil dotáciu na podporu výchovy k stravovacím návykom dieťaťa ohrozeného sociálnym vylúčením na jednotlivé mesiace v školskom roku 2014/2015:

09/14	10/14	11/14	12/14	01/15	02/15	03/15	04/15	05/15	06/15	07/15
5	8	7	8	9	5	5	5	5	5	5

Nárok na dotáciu na podporu výchovy k plneniu školských povinností dieťaťa ohrozeného sociálnym vylúčením vznikol	
na 1. polrok šk. roka 2014/2015	na 2. polrok šk. roka 2014/2015
pre 5 detí spolu v sume 83,00 Eur, t. j. á 16,60 Eur na každé dieťa.	pre 4 detí spolu v sume 66,40 Eur, t. j. á 16,60 Eur na každé dieťa.

c) Údaje o počte zaškolených detí v MŠ, ktoré boli zapísané do 1. ročníka základnej školy.

K 15.09.2014 bolo 88 = 5 – 6 ročných detí, na ktoré bola dotácia zo štátneho rozpočtu.

V priebehu školského roka pribudli:

2 deti s Dodatočne odloženou povinnou dochádzkou – boli vrátené zo ZŠ Turzovka

3 deti boli prisťahované z iného mesta.

K 30. 06.2015 bolo 186 detí, z toho 91 detí 5 – 7 ročných, dotácia zo ŠR bola na 88 detí.

Do ZŠ odišlo celkom 78 detí

Trieda č. 4 = 21 detí

Trieda č. 5 = 21 detí

Trieda č. 7 = 24 detí

Trieda č. 8 = 3 deti

Trieda č. 9 (elokovaná) = 9 detí

Počet tried 5 – 7 r.	Počet zaškolených 5 – 7 ročných detí		Počet OPŠD, DOPŠD v šk. r. 2014/2015	Počet OPŠD na šk. r. 2015/2016
	K 15.9.2014	K 30.06.2015		
Trieda č. 4	23	23		2
Trieda č. 5	23	24	2	3
Trieda č. 7	23	25	17	1
Trieda č. 8	4	4		1
Trieda č. 9 elokovaná	15	15	1	6
	88	91	20	13

V materskej škole ostalo na školský rok 2015/2016 **13 detí s Odloženou povinnou školskou dochádzkou** o jeden školský rok, t. j. do 31.08.2016

e) údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.

Absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v materskej škole dieťa získa predprimárne vzdelanie. OSVEDČENIE o absolvovaní predprimárneho vzdelávania vydáva riaditeľka školy v posledný deň školského vyučovania.

f) zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov.

Výchovu a vzdelávanie sme realizovali podľa Školského vzdelávacieho programu DÚHOVÉ SCHODÍKY K POZNANIU, ktorý je vypracovaný v zmysle Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie v súlade s cieľmi a princípmi zákona č. 245/2008 Z. z. (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Školský vzdelávací program „DÚHOVÉ SCHODÍKY K POZNANIU“ akceptuje materiálové, technické ako aj priestorové podmienky školy a tradície materskej školy.

Cieľom je dosiahnuť optimálnu úroveň rozvoja dieťaťa v oblasti perceptuálno-motorickej kognitívnej a sociálno-emocionálnej ako základ pripravenosti na školské vzdelávanie a život v spoločnosti.

UČEBNÉ OSNOVY

Názvy obsahových celkov:

JESEŇ:

September

Obsahový celok: Ideme do materskej školy

Témy:

- Naša MŠ
- Okolie MŠ
- Kamaráti
- Rodina

Október

Obsahový celok: Farebná jeseň

Témy:

- Jesenná príroda
- Ovocie a zelenina
- Jeseň v lese
- V záhrade a na poli

November

Obsahový celok: Bol raz jeden život

Témy:

- Počasie

- Moje telo
- Moje zdravie
- Prvá pomoc

ZIMA:

December

Obsahový celok : Vianočný čas

Témy:

- Mikuláš
- Advent
- Vianoce

Január

Obsahový celok : Zima je, zimička

Témy:

- Zimné radovánky
- Zvieratá v zime
- Čaro zimy
- Tešíme sa do školy

Február

Obsahový celok : My a naša planéta

Témy:

- Zem, slnko, mesiac, hviezdy
- Časové vzťahy, fašiangy
- Povolania
- Dopravné prostriedky

Marec

Obsahový celok: Kniha je náš kamarát

Témy:

- Poézia
- Próza
- Moja najmilšia kniha
- Dramatické umenie

JAR:

Apríl

Obsahový celok: Jar sa prebudila do krásy

Témy:

- Prileteli vtáčky
- Víťanie jari, Veľká noc
- Rastliny
- Hmyz

Máj

Obsahový celok: Rozkvitnutý máj

Témy:

- Jar sa prebudila do krásy
- Zvieratá a ich mláďatá
- Stromy a kríky
- Život pri vode

LETO:

Jún

Obsahový celok: Tešíme sa na leto

Témy:

- Deň detí
- Živá a neživá príroda
- Čo sa deje v lese
- Cesta – bezpečnosť

Vo výchovno-vzdelávacom procese boli integrované prierezové témy:

- osobnostný a sociálny rozvoj
- ochrana života a zdravia
- dopravná výchova – výchova k bezpečnosti v cestnej premávke
- environmentálna výchova
- mediálna výchova
- multikultúrna výchova
- výchova k tvorivosti
- predčitateľská gramotnosť a gramotnosť vo všeobecnosti
- informačno-komunikačné technológie.

Psychomotorické kompetencie

Rozvíjali sme u detí prostredníctvom zmyslového vnímania v rôznych činnostiach a primeraným ovládaním pohybového aparátu. Deti ovládajú základné lokomočné pohyby, pohotovo reagujú na sluchové a verbálne pokyny, poznajú telovýchovné názvoslovie. Pohybový aparát si precvičovali aj v Areáli športu a oddychu v Závodí. Úroveň detí v oblasti jemnej motoriky sme rozvíjali prostredníctvom grafomotorických cvičení, kreslením, maľovaním, modelovaním, konštruovaním, strihaním a manipuláciou s drobnými predmetmi. Výtvarné a pracovné činnosti sú obľúbené u väčšiny detí. Prostredníctvom primeraných aktivít deti prejavovali pozitívne postoje k zdravému životnému štýlu. Uplatňovali sme zážitkové učenie.

Sociálne a osobnostné kompetencie

Vytváraním atmosféry priateľstva, pozitívnej sociálnej klímy v triedach, rôznymi aktivitami a hrami sme rozvíjali u detí emocionálnu inteligenciu a interpersonálne spôsobilosti. V priebehu celého edukačného procesu sme podporovali u detí zdravé

sebavedomie, viedli k vzájomnej akceptácii a úcte. Deti majú primerane osvojené návyky kultúrneho správania, vedia sa sebaisto správať v rôznych situáciách. Využívame denne ranný kruh, ktorom deti vyslovujú svoje želania a vyjadrujú svoje pocity. Deti vedieme k vzájomnej tolerancii a ochote pomáhať druhým. Deti chápu multikultúrne odlišnosti detí a dospelých, ktoré u detí formujeme prostredníctvom hier, IKT a encyklopédií. Deti sa zaujímali o dianie v MŠ, zapájali sa do prípravy osláv a sviatkov v MŠ.

Komunikatívne kompetencie

Slovná zásoba detí je primeraná veku. Deti dokážu viesť rozhovor, klásť otázky, zapojiť sa do diskusie. Deti mali dostatok podnetov na rozvoj predčitateľskej gramotnosti – prezeraním kníh, časopisov, dopĺňali slová vo vete v maľovanom čítaní, tvorili pojmové mapy. Hrou spoznávali písmená a číslice. S porozumením počúvali detskú ľudovú a autorskú poéziu, rozprávky a príbehy, voľne ich reprodukovali. V spontánnych a riadených činnostiach si rozširovali slovnú zásobu, rozvíjali gramatickú stavbu reči a boli stimulované k odpovediam na primerané otázky. Po fonematickej stránke sa vyskytujú u niektorých detí nedostatky vo výslovnosti hlások a hláskových skupín. Deti navštevujú logopedickú poradňu, kde si pod vedením klinického logopéda odstraňujú nedostatky vo výslovnosti hlások.

Kognitívne a učebné kompetencie

Aplikovaním zážitkového učenia, priamym pozorovaním, riešením problémových úloh a získavaním skúseností sme u detí utvárali ucelený systém poznatkov o spoločenskom a prírodnom prostredí. Deti sa dokážu primerane sústrediť na činnosť, vyvíjajú vôľové úsilie na dosiahnutie cieľa. Získali nové poznatky o svete, prírode, vesmíre, živej a neživej prírode. Učili sa pozorovaním a experimentovaním. Získané skúsenosti aplikovali v hrách a rôznych situáciách. Logické myslenie sme u detí rozvíjali vhodným zadávaním úloh, ktoré boli zamerané na vyhľadávanie, pozorovanie, porovnávanie a triedenie. Poznatky si upevňovali v pracovných zošitoch a v pracovných listoch, kde väčšina detí prejavila samostatnosť, tvorivosť a vytrvalosť. Väčšina 5 – 6 ročných detí počíta od 1 do 10 a vykonáva jednoduché operácie v číselnom rade. Poznajú, rozlišujú a triedia geometrické tvary. Deti dokážu pracovať s rôznymi pomôckami: Bee – bot, Tangram, Logico – Primo, Lego a pod.

Informačné kompetencie

Deti získavali informácie z rôznych zdrojov – z detských kníh, časopisov, encyklopédií, prostredníctvom práce s počítačom, interaktívnou tabuľou, digitálnou hračkou Bee Boot, MP3, fotoaparátom. Vo výchovno-vzdelávacej činnosti sme využívali detské edukačné programy.

5 – 6 ročné deti vedia samostatne zapnúť a vypnúť počítač, pracovať s myšou a samostatne sa orientovať v detských edukačných programoch.

g) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov.

Počet zamestnancov	29	
Počet pedagogických zamestnancov Kvalifikovanosť: 100 %	18	z toho 1 pedagogický zamestnanec poberal starobný dôchodok – pracovný pomer skončil k 30.06.2015 1 pedagogický zamestnanec nastúpil od 1.09.2014 z dôvodu vytvorenia elokovanej triedy. 6 pedagogických zamestnancov má vykonanú 1.atestáciu
Administratívno-hospodársky zamestnanec	1	Od 1.05.2013 MŠ a ÚPSVaR uzatvorili Dohodu č. 2/XX/2013/§54 zákona č. 5/2004 Z. z. o službách zamestnanosti v rámci projektu „Podpora zamestnávania nezamestnaných v samospráve“ o poskytnutí finančného príspevku pre uchádzačov o zamestnanie (ďalej UoZ) do 29 rokov – (1 pracovný pomer na 24 mesiacov). Od 1.05.2015 je zamestnancom MŠ v 100% úväzku.
Prevádzkoví (upratovačky)	4	3 = 100 % úväzok, z toho 1 vykonáva okrem upratovania aj prácu ako práčka + žehlenie 1 = 80 % úväzok
školník	1	Od 1.04.2014 v úväzku 53,33 %.
Zamestnanci ŠJ	5	1 – 60 % úväzok vedúca ŠJ – pracuje v MŠ: v 1. týždni: pondelok, streda, piatok v 2. týždni: utorok, štvrtok 2 – 100 % úväzok 1 – 87,5 úväzok 1 – 80 % úväzok Strava sa 3 x denne rozváža do kuchyniek MŠ a rozdáva sa deťom do tried

Zaradenie pedagogických zamestnancov (zákon č. 317/2009 Z. z.)

1. Jana Bernátová – samostatný PZ – učiteľ MŠ
2. Soňa Bielčíková – samostatný PZ – učiteľ MŠ
3. Zdenka Blažeková – samostatný PZ – učiteľ špecialista – triedny učiteľ (Trieda č. 7), koordinátor „Zábava s PC“
4. Jarmila Čestická – samostatný PZ – učiteľ špecialista – triedny učiteľ (Trieda č. 4), koordinátor Environmentálnej výchovy „Malí bádatelia“, koordinátor prevencie
5. Anna Ďurinová – samostatný PZ – koordinátor podpory zdravia „Múdro, zdravo – s úsmevom a hravo“
6. Anna Filová – samostatný PZ – učiteľ špecialista – triedny učiteľ (Trieda č. 8)
7. Mária Giertlová – PZ s prvou atestáciou – učiteľ špecialista – vedúci PZ – riaditeľ MŠ
8. Anna Holubčíková – PZ s prvou atestáciou – učiteľ špecialista – triedny učiteľ (Trieda č. 2)
9. Adriana Hrubá – samostatný PZ – učiteľ MŠ

10. Renáta Jančíková – samostatný PZ– učiteľ špecialista – triedny učiteľ (Trieda č. 9 – elokovaná)
11. Eva Kavalierová – PZ s prvou atestáciou – učiteľ špecialista – triedny učiteľ (Trieda č. 1) – vedúci MZ
12. Lucia Konečná – samostatný PZ – učiteľ MŠ
13. Janka Kyjanicová – samostatný PZ – učiteľ MŠ
14. Anna Pavelková – samostatný PZ – učiteľ MŠ
15. Eva Porvazníková – PZ s prvou atestáciou – učiteľ špecialista – triedny učiteľ (Trieda č. 3) – vedúci PZ – zástupca riaditeľa
16. Zuzana Stopková – PZ s prvou atestáciou – učiteľ špecialista – triedny učiteľ (Trieda č. 5)
17. Alžbeta Štefanková – PZ s prvou atestáciou – učiteľ MŠ – koordinátor dopravnej výchovy „CESTA A JA“
18. Jarmila Zimková – samostatný pedagogický zamestnanec – učiteľ špecialista – triedny učiteľ (Trieda č. 6)

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

P. č.	Meno a priezvisko	Druh kontinuálneho vzdelávania	Názov	Rozsah	Počet kreditov/ Platnosť	Dátum začatia / skončenia
1.	Soňa BIELČIKOVÁ	Aktualizačné	<p>Poskytovateľ kontinuálneho vzdelávania: Metodicko-pedagogické centrum, Ševčenkova 11, 850 05 Bratislava</p> <p>Názov: Rozvoj grafomotoriky pomocou výtvarných aktivít</p> <p>Názov záverečnej prezentácie: Návrh projektu rozvoja grafomotorických zručností detí a žiakov pomocou výtvarných aktivít</p> <p>Evidenčné číslo osvedčenia: ZAA21_0061_2010_PKRO_2_2015</p> <p>Číslo/dátum vydania rozhodnutia o akreditácii: 61/2010 – KV/15 marec 2010</p>	30 vyučovacích hodín	8 Platnosť do 24.02.2022	18.11.2014/ 25.02.2015 koniec
2.	Anna ĎURINOVÁ	Aktualizačné	<p>Poskytovateľ kontinuálneho vzdelávania: Metodicko-pedagogické centrum, Ševčenkova 11, 850 05 Bratislava</p> <p>Názov: Rozvoj grafomotoriky pomocou výtvarných aktivít</p> <p>Názov záverečnej prezentácie: Návrh projektu rozvoja grafomotorických zručností detí a žiakov pomocou výtvarných aktivít</p> <p>Evidenčné číslo osvedčenia:</p>	30 vyučovacích hodín	8 Platnosť do 24.02.2022	18.11.2014/ 25.02.2015 koniec

		Inovačné	Poskytovateľ kontinuálneho vzdelávania: STIEFEL EUROCARD s. r. o. Názov: „Využívanie interaktívnej techniky vo vyučovacom procese“ Názov záverečnej prezentácie: „Ja a moja rodina“ Evidenčné číslo osvedčenia:88/2014 Číslo/dátum vydania rozhodnutia o akreditácii: 9	60 vyučovacích hodín		27.08.2014/začiatok 10.11.2014 koniec
3.	Anna FILOVÁ	Aktualizačné	Poskytovateľ kontinuálneho vzdelávania: Metodicko-pedagogické centrum, Ševčenkova 11, 850 05 Bratislava Názov: Rozvoj grafomotoriky pomocou výtvarných aktivít Názov záverečnej prezentácie: Návrh projektu rozvoja grafomotorických zručností detí a žiakov pomocou výtvarných aktivít Evidenčné číslo osvedčenia: ZAA21_0061_2010_PKRO_4_2015 Číslo/dátum vydania rozhodnutia o akreditácii: 61/2010 – KV/15 marec 2010	30 vyučovacích hodín	8 Platnosť do 24.02.2022	18.11.2014/ 25.02.2015 koniec

		Inovačné	Poskytovateľ kontinuálneho vzdelávania: STIEFEL EUROCARD s. r. o. „Využívanie interaktívnej techniky vo vyučovacom procese“ Názov záverečnej prezentácie: „ Plody jesene “ Evidenčné číslo osvedčenia:86/2014 Číslo/dátum vydania rozhodnutia o akreditácii: 98/2010 – KV, 7.4.2010	60 vyučovacích hodín		27.08.2014/začiatok k 10.11.2014 koniec
4.	Mária GIERTLOVÁ		Poskytovateľ kontinuálneho vzdelávania: Metodicko-pedagogické centrum, Ševčenkova 11, 850 05 Bratislava OSVEDČENIE o prvej atestácii Evidenčné číslo osvedčenia: 1AS_ZA163_2014_MATSR Názov atestačnej práce:	1. atestácia		
5.	Eva KAVALEROVÁ	Inovačné	Poskytovateľ kontinuálneho vzdelávania: STIEFEL EUROCARD s. r. o. Názov: „Využívanie interaktívnej techniky vo vyučovacom procese“ Názov záverečnej prezentácie: „ Jesenná príroda “ Evidenčné číslo osvedčenia:87/2014 Číslo/dátum vydania rozhodnutia o akreditácii: 98/2010 – KV, 7.4.2010	60 vyučovacích hodín	15 Platnosť do 10.11.2021	27.08.2014/začiatok k 10.11.2014 koniec

6.	Eva PORVAZNÍKOVÁ		Poskytovateľ kontinuálneho vzdelávania: Metodicko-pedagogické centrum, Ševčenkova 11, 850 05 Bratislava OSVEDČENIE o prvej atestácii Evidenčné číslo osvedčenia: 1AS_ZA163_2014_MATSR Názov atestačnej práce: „ Rozvíjanie pohybových aktivít dieťaťa predškolského veku “	1. atestácia	zaradenie do 9/1	27.08.2014/začiato k 24.11.2014
7.	Alžbeta ŠTEFANKOVÁ		Poskytovateľ kontinuálneho vzdelávania: STIEFEL EUROCART s. r. o. Názov: „Využívanie interaktívnej techniky vo vyučovacom procese“ Názov záverečnej prezentácie: „ Škôlkar poznáva “ Evidenčné číslo osvedčenia: 89/2014 Číslo/dátum vydania rozhodnutia o akreditácii: 98/2010 – KV, 7.4.2010	60 vyučovacích hodín	15 Platnosť do 10.11.2021	27.08.2014/začiato k 10.11.2014 koniec
8.	Lucia KONEČNÁ	Vysokoškolské štúdium 1. stupňa	TRNAVSKÁ UNIVERZITA PEDAGOGICKÁ FAKULTA – PREDŠKOLSKÁ A ELEMENTÁRNA PEDAGOGIKA – Bc.	externá forma	2. ročník	

i) údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

1. 10. o 15:00 h. vo výstavnej sieni KDRJ	Vernisáž jubilejnej výstavy člena Štúdia neprofesionálnych výtvarníkov pri KKS v Čadci Leonarda Ulmana pod názvom „MOJE NÁVRATY“.	členky ŽFS TURZOVANKA M. Giertlová, J. Kyjanicová
8. 10. 2014	„KRÁĽOVSKÝ SNEM KYSUCKÉHO ROZPRÁVKOVÉHO KRÁĽOVSTVA“ – 10. výročie jeho založenia v Kysuckej knižnici v Čadci	p. uč. A. Štefanková, deti MŠ: Klaudia Dlhopolčeková, Klaudia Michalicová
10. – 12. 10. 2014	CHALUPKOVO BREZNO 2014 – celoslovenská prehliadka umeleckej tvorivosti pedagogických zamestnancov	p. uč. A. Holubčíková - literárna tvorba pre deti M. Giertlová
15.10.2014	JESENNÁ SLÁVNOSŤ OVOCIA A ZELENINY	všetci PZ
20.10.2014 – 24.10.2014	PEDAGOGICKÁ PRAX ŠTUDENTIEK – PRÍPRAVA NA POVOLANIE - učiteľka MŠ Pedagogická a sociálna akadémia sv. Márie Goretti v Čadci	riaditeľka MŠ, poverené p. učiteľky
22.10.2014	Montáž interaktívnej tabule – Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva – Projekt EVSRS (DATALAN, a. s.)	Z: riaditeľka MŠ
28.10.2014 o 9:00 h	Divadelné predstavenie „PREČO JE SEDMOKRÁSKA NA SVETE?“ – p. Gemerská	Divadlo JAJA Turčianske Teplice
12.11.2014 o 9:00 h.	Divadelné predstavenie „KRÁSKA A ZVIERA“	Divadlo na hojdačke
15. novembra 2014	Komunálne voľby do samosprávy mesta – prenájom priestorov B. č. 3 – Trieda č. 5	riaditeľka, všetci zamestnanci
25.11.2014	Opäť k nám zavítali lesní pedagógovia /Ing. Milan Laš, Ing. Jozef Vajs/ – LESY SR	p. uč. Jarmila Čestická
7.02.2015 – 8.02.2015 upratovanie	REFERENDUM – prenájom priestorov MŠ: Triedy č. 5, Triedy č. 6	riaditeľka, poverení zamestnanci
6. 12. 2013	„MIKULÁŠ“ – triedne besiedky	všetci PZ
10.12.2014 o 15:30	Otvorenie vianočnej výstavy v KDRJ – FK ĎATELINKA	FK Ďatelinka
15.12.2014 o 9:00 h 16. – 19.12.2014	„KAMARÁTKA PESNIČKA“ – Disco show Vianočné tvorivé dielne s rodičmi	p. Ján Juhás všetci PZ
16.12.2014	VIANOČNÉ TRHY – ŽENSKÁ FOLKLÓRNA SKUPINA	Giertlová,

	TURZOVANKA	Kyjanicová
25.12. o 15:00	Jasličková pobožnosť v Kostole Nanebovzatia Panny Márie v Turzovke	Giertlová, Filová
15. 01. 2014	Divadelné predstavenie „ŤAHAL DEDKO REPKU“ (DIVADLO PRÍBEH ŽILINA)	riaditeľka MŠ, triedne p. uč.
26. 01.2015 o 9:15 h	Divadelné predstavenie „SNEHOVÁ KRÁĽOVNÁ“	Divadlo Alexandra Pallesitza Bratislava
5.02.2015	Divadelné predstavenie „POLEPETKO“	Divadlo Príbeh Žilina
10. 02. 2015	FAŠIANGOVÝ KARNEVAL	
15.02. – 15.03.2015	ZÁPIS DO MATERSKEJ ŠKOLY pre školský rok 2015/2016	riaditeľka MŠ, triedne p. uč.
24.02.2015 8:00 –10:00h	„DEŇ OTVORENÝCH DVERÍ“ natáčanie do TVT	riaditeľka MŠ triedne p. uč.
22.04.2015	„MALÍ HUNCÚTI“ – divadelné predstavenie	hopsasahop.sk
11. – 12. 3. 2015	Celoslovenská amatérska súťaž pri príležitosti konania 7. ročníka ZIMNEJ KALOKAGATIE Téma: „Mám rád zimné športy“ / 1. miesto Klaudia Michalicová – Trieda č. 7 /p. uč. Z. Stopková	ZŠ JAMNÍK 184, 053 22
marec 2015	„MOJA NAJOBĽÚBENEJŠIA ROZPRÁVKOVÁ KNIHA“ - rozvíjať predčitateľskú gramotnosť detí, podporovať ich záujem o knihu	Spolupráca s Mestskou knižnicou v Turzovke
25.03.2015 a 15.04.2015	Mama, ocko, cvičme spolu“ - Cvičenie rodičov s deťmi diplomovaný fyzioterapeut p. Silvia Gajdičiarová / cviky na zvyšovanie pohyblivosti chrbtice - cvičenie s loptami /overbalmi	triedne p. učiteľky
10.04.2015 o 10:00 h - vernisáž	12. ročník výtvarnej súťaže pre deti materských škôl „Môj rozprávkový svet“ Zúčastnili sa p. učiteľka Z. Stopková a deti z Triedy č. 5 – Mária Janišová, Yasmína Straňavová, Miriam Mravcová – za 1. miesto v súťaži.	Kysucká knižnica v Čadci v zriaďov. pôsob. ŽSK, OZ Literárny Kompas, Mesto Čadca
23.04.2015 o 9:15 h	Bábkové predstavenie – „NA PRECHÁDZKE S UJOM RADOM“ – hudobno-výchovný program	Bábkové divadlo Slniečko

MDD 1. júna 2015 vernissáž	„Nakresli si svoju rozprávku“ – Výtvarná súťaž vyhlásená pri príležitosti Medzinárodného dňa detí pre deti materských škôl Horných Kysúc Diplom získali: Soňa Birková, Samuel Polák MŠ získala Pamätný list	Kultúrne a spoločenské stredisko, Mesto Turzovka Mestská knižnica
20.03.2015, 25. – 29.05. 2015 – výstava	„Pohľadnica pre najdrahšieho človeka“ 20. ročník medzinárodnej súťaže výtvarnej tvorivosti detí a mládeže – SAŽP Banská Bystrica Realizuje sa v spolupráci so zastúpením Európskej komisie na Slovensku a pod záštitou Slovenskej komisie pre UNESCO a Európskej environmentálnej agentúry	ENTRY FORM GREEN WORLD 2015 ZELENÝ SVET
marec - apríl 2015	„ALWAYS GREEN, ALWAYS BLUE“ TORUŇ – POLAND 2015 výtvarná súťaž detí s medzinárodnou účasťou	–p. uč. Z. Stopková, A. Holubčíková
27.3.2015 o 9:00 h	Spolupráca MŠ a Špeciálna ZŠ sv. Jozefa internátna – Tvorivé dielne – Quilling technika	deti, PZ a riaditeľka
29.01.2015 30.01.2015	Spolupráca so ZŠ TURZOVKA – BUKOVINA Zápis do 1. ročníka ZŠ: účasť na otvorenej hodine v ZŠ účasť p. učiteliek MŠ na zápise	– p. uč. Z. Blažeková, Z. Stopková, M. Giertlová, riad. MŠ – p. uč. J. Čestická
26.2.2015 – MŠ Šárky 4.03.2015 Elok. trieda	SPOLUPRÁCA S CENTROM PEDAGOGICKO- PSYCHOLOGICKÉHO PORADENSTVA A PREVENČIE V ČADCI (CPPPpP) – TESTY ŠKOLSKEJ ZRELOSTI	M. Giertlová, riad. MŠ, triedne p. uč., zákonní zástupcovia detí
13. – 17. apríla 2015	„DEN ZEME – čisté mesto Turzovka“ a „Strieborná Kysuca“ TÝŽDEŇ AKTIVÍT PRE MENEJ ODPADOV – upratovanie areálu MŠ a okolia	všetci zamestnanci
20.4.2015 – 24.4.2015 1.6.2015 – 5.6.2015	PEDAGOGICKÁ PRAX ŠTUDENTIEK – PRÍPRAVA NA POVOLANIE - učiteľka MŠ Pedagogická a sociálna akadémia Turčianske Teplice Ul. SNP 509/116	riaditeľka, poverené p. učiteľky
9.6.2015	„KAMARÁTKA PESNIČKA“ – disco show	p. Juhász Ján

11.06.2015	Športová OLYMPIÁDA	p. uč. S. Bielčíková, Z. Blažeková, A. Hrubá, A. Ďurinová
23.06.2015	VÝLET DO ŠTRAMBERKU – 23.06.2015 od 8:00 h. do 16:30 h. CEZHRANIČNÁ SPOLUPRÁCA MŠ JANÁČKOVA – FRÝDLANT NAD OSTRAVICÍ – ČESKÁ REPUBLIKA (od r. 2006)	riaditeľky partnerských MŠ
30.09.2015 28.01.2015 22. - 28.04.2015	TURISTICKÉ VYCHÁDZKY Jesenná turistická vychádzka Zimná turistická vychádzka Jarná turistická vychádzka	všetci PZ
jún 2015	ROZLÚČKA PREDŠKOLÁKOV – triedne besiedky Vydávanie OSVEDČENIA o absolvovaní predprimárneho vzdelávania	riaditeľka

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Interné projekty

- **„MÚDRO, ZDRAVO – S ÚSMEVOM A HRAVO“** – zameraný na propagáciu zdravého životného štýlu a podporu zdravia v materskej škole. Jeho súčasťou je multimediálny projekt podpory zdravia ADAMKO hravo, zdravo. Na upevnenie cieľa inšpiračného projektu podpory zdravia využívame v edukačnej činnosti časopis ADAMKO a maskota Adamka. Koordinátorom je p. učiteľka Anna Ďurinová.
- **Environmentálna výchova „MALÍ BÁDATELIA“**
Projekt je zameraný na ochranu prírody a životného prostredia. Dieťa sa učí chápať vzťahy ľudí a životného prostredia v okolí, podiel ľudí na tvorbe životného prostredia, získavať environmentálne cítenie, kultúrne a etické správanie a správanie k zachovaniu života na Zemi. Koordinátorom je p. učiteľka Jarmila Čestická.
- **Dopravná výchova „CESTA A JA“**
Projekt je zameraný na osvojenie poznatkov pravidiel cestnej premávky, bezpečnosti a etickom správaní sa na komunikáciách, predchádzanie a nehodám, utvárať a následne v praktických situáciách uplatňovať zásady bezpečného a disciplinovaného správania sa v cestnej premávke podľa pravidiel v role chodca, cyklistu, korčuliara či spolujazdca. Koordinátorom projektu je p. učiteľka Alžbeta Štefanková.

- **IKT „ZÁBAVA S POČÍTAČOM“**

Cieľom projektu je naučiť deti zmysluplne a zodpovedne používať médiá, chápať ich ako prostriedok na získavanie informácií. Deti získajú zručnosti, podporí sa ich samostatnosť, naučia sa riešiť problémy, vyhľadávať informácie a pracovať s nimi, čím zabezpečujeme implementáciu digitálnych technológií do predprimárnej výchovy a vzdelávania.

Koordinátorom je p. učiteľka Zdenka Blažeková.

- Naša materská škola sa zapojila do Národného projektu **Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva**, Projekt EVSRS (DATALAN, a. s.) (Ministersvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky) Projekt je financovaný z prostriedkov Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci

Operačného programu Informatizácia spoločnosti. V rámci **projektu Digiškola** získala materská škola moderné digitálne vybavenie, pozostávajúce z interaktívnej tabule a notebooku, farebnej tlačiarne. Partnerom projektu je Metodicko-pedagogické centrum, ktoré zodpovedá za organizačno-personálne zabezpečenie využívania digitálnych vzdelávacích materiálov pre moderné Materská škola splnila záväzok vypracovaním Metodického materiálu k interaktívnej tabuli – projekt (ID#1357): Škôlkár poznáva

Školská preventívna stratégia – Koordinátorom projektu je p. učiteľka Jarmila Čestická

Výchovu a vzdelávanie plánujeme v duchu humanizmu, predchádzame všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu.

Realizujeme ju hlavne formou hier s prihliadnutím na vekové osobitosti detí.

Cieľom je dosiahnuť, aby každý jedinec získal na úrovni primeranej svojmu veku vedomé úsilie uprednostňovať nerizikové správanie a zdraviu neohrozujúci spôsob života.

Pri realizácii školskej preventívnej stratégie sme uplatňovali formy a metódy prevencie: motivačné rozprávky, príbehy, pantomíma, tvorivá dramatika, bábkové divadlo, relaxácia, kresba, maľba, spev, súťaže, výstavy, pokusy, športové aktivity, hry.

- Program „OVOCIE V ŠKOLÁCH“ – program financovaný z prostriedkov Európskej únie (ZMLUVA p. Milan Delinčák BUKOV, ČADCA)

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2014/2015 nebola vykonaná Štátna školská inšpekcia. Štátna školská inšpekcia bola naposledy vykonaná 12.06.2013.

1) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Budova MŠ bola postavená v rámci bytovej výstavby sídliska Šárky v roku 1984. Pozostáva z troch budov, spojených chodbou – pergolou. V roku 2009 došlo k výmene okien za plastové. Staré okná zostali iba v pergole.

Pergola nie je vykurovaná, asfaltová podlaha v zime namŕza, vzhľadom na nepostačujúcu izoláciu, chýbajúce žľaby a zvody zatekajú, murivo vlhne.

Najnevýhovujúcejšia je hospodárska budova, kde praskajú steny v celej zadnej časti. Nachádza sa tu kuchyňa, sklady, ale aj práčovňa, kancelárie a trieda pre najmladšiu vekovú kategóriu detí. V roku 2011 sa na všetkých troch budovách opravila živичná krytina strešného plášťa. Materská škola dostala nový šat v podobe zateplenia 2 budov.

V školskom roku 2013 došlo k dostavbe materskej školy v časti terás, čím sa zväčšili priestory v štyroch triedach, pre 5 – 6 ročné deti.

Priestorové podmienky a zvýšený počet detí v triedach kladú zvýšené nároky na zabezpečenie hygienických požiadaviek, čo sa týka počtu WC a umývadiel. Umyvárne slúžia pre dve až tri triedy detí. Triedy slúžia ako jedáleň, herňa i spálňa, čím sú zvýšené nároky na bezpečnosť pri výchovno – vzdelávacej činnosti.

Nábytok v triedach je nový, rešpektuje potrebu detí mať dostatok priestoru na hry. Koberce sú udržiavané v čistote a každoročne zabezpečujeme ich strojové čistenie. Podlahová gumená krytina v triedach je opotrebovaná a praská. Pod gumou praská podlahový poter.

Najnevýhovujúcejšie je osvetlenie v triedach aj v ostatných častiach budovy. Elektrická inštalácia je slabá a nevyhovujúca, sú časté opravy, najmä v súvislosti s používaním IKT.

Samostatnú spálňu má iba 1 trieda, pre 2 – 3 ročné deti, v ostatných sa denne rozkladajú a skladajú ležadlá. Posteľná bielizeň je očíslovaná, aby každé dieťa malo svoj paplón a vankúš. Paplóny sa ukladajú do políc, ktoré umožňujú ich prevetrávanie. Zakúpili sme stojany na matrace. Materiálne vybavenie do tried potrebujeme ešte doplniť.

Materská škola nemá samostatnú jedáleň, strava sa 3 x denne rozváža do jednotlivých budov. V každej budove sú 2 kuchynky, jedna na prízemí a druhá na poschodí, kde sa rozdeľujú jedlá a nosia sa deťom do tried. Stravovanie zabezpečuje vlastná školská jedáleň.

Vybavenosť učebnými pomôckami je pomerne dobrá. Postupne nahrádzame staré pomôcky novými, modernejšími. Vlastníme 4 klavíry, 4 interaktívne tabule, počítače, notebooky, tlačiarne, MP3 a edukačné programy, ktoré využívame na skvalitnenie plánovania, prípravu a realizáciu výchovno-vzdelávacej činnosti a vyhľadávanie odborných informácií. Edukačné softwéry, napr. : Alík, Čím budem, Vševedkovo safari, Cirkus Šaša Tomáša, RNA.

Dostatok odbornej a detskej literatúry prispieva k realizácii a plneniu školského vzdelávacieho programu. Odoberáme časopis VRABČEK a ADAMKO a pracovné zošity z NOMILANDU, ktoré majú odporúčaciu doložku Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky.

Využívame odbornú literatúru PEDAGOGICKÁ DIAGNOSTIKA, KAFOMET, DIEŤA A JEHO SVET, EDUKAČNÝMI HRAMI SPOZNÁVAME SVET a iné.

V priebehu školského roka sme využívali výtvarný aj iný spotrebný materiál. Materiálne vybavenie materskej školy sa v rámci finančných možností pravidelne dopĺňa.

Súčasťou areálu je školská záhrada, preliezka, 4 pieskoviská, 2 altánky, ktoré slúžia na ochranu detí pred slnečným žiarením v letných mesiacoch.

Záhrada je udržiavaná, trávnik je pravidelne kosený..

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno - vzdelávacej činnosti materskej školy v školskom roku 2014/2015 poskytuje **Príloha č. 2.**

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Materská škola	9-12/2014	1-8/2015	Spolu
Dotácia od zriaďovateľa	96 334,--	198 869,63	295 203,63
Dotácia zo ŠR-predškoláci	4 774,--	9 548,--	14 322,--
Vlastné príjmy:	6 713,11	10 195,78	16 908,89
V tom: zber žel.šrot	--	--	--
školné	5 916,80	9 826,--	15 742,80
Úroky z účtov	2,07	--	2,07
príjem z dobropisov	--	--	--
UPSVaR-podpora zam.	--	108,80	108,80
sponzorské prís.p.od rodičov	449,29	--	449,29
Sponzor.-školské ovocie	284,95	170,98	455,93
Služby spoj.s prenáj.m.priest	60,--	90,--	150,--
príjmy MŠ spolu	107 821,11	218 613,41	326 434,52

Sponzorské príspevky od rodičov sú použité na nákup pracovných zošitov pre deti

Školská jedáleň	9-12/2014	1-8/2015	Spolu
Dotácia od zriaďovateľa	9 794,94	15 186,28	24 981,22
Dofinancovanie od zriaďovateľa	8 780,--	--	8 780,--
Vlastné príjmy:	3 693,66	6 512,72	10 206,38
v tom: za kuchynský odpad	--	--	--
za réžiu	3 693,66	6 512,72	10 206,38
bonusy od dodávateľov	--	--	--
Príjmy SJ spolu	22 268,60	21 699,--	43 967,60

Bonusy od dodávateľov sú oužité na nákup vybavenia školskej jedálne.

/utierky, hrnčky, taniere/

- n) **Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na školský rok, vyhodnotenie jeho plnenia**

VÍZIA

MATERSKÁ ŠKOLA OBYČAJNE - NEOBYČAJNÁ FORMIČKA DETSKÝCH DUŠÍ

CIEĽ

VÝCHOVA A VZDELÁVANIE, ZAMERANÉ NA ROZVÍJANIE OSOBNOSTI DIEŤAŤA, ŠKOLSKÚ PRIPRAVENOSŤ A ZÍSKAVANIE ZÁKLADOV KĽÚČOVÝCH KOMPETENCIÍ

Hlavnou myšlienkou koncepcného zámeru rozvoja školy je šťastné dieťa a spokojný rodič, ktorý dôveruje materskej škole, tým, že jej zveruje svoje dieťa do starostlivosti.

V oblasti výchovno - vzdelávacej činnosti sme zabezpečovali predprimárne vzdelávanie detí vo všetkých oblastiach rozvoja detskej osobnosti - v psychomotorickej, kognitívnej, sociálno - emocionálnej. Uplatňovali sme humanistický prístup k dieťaťu a individualizáciu vo výchove a vzdelávaní. Deti mali možnosť slobodného rozhodovania, rozvíjania záujmov, hľadania a nachádzania sebarealizácie. Vytvárali sme priestor na hodnotenie dieťaťa, jeho sebahodnotenie. Našou snahou bolo uplatňovať princíp aktivity dieťaťa, stimulovať rozvoj jeho tvorivosti.

Prioritou v edukačnej činnosti bola príprava predškolákov na vstup do 1. ročníka základnej školy. Napriek snahe učiteliek, napriek spolupráci MŠ s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Čadci, každoročne pribúda počet detí s Odloženou povinnou školskou dochádzkou. Niektoré deti majú nedostatky v rečovej oblasti, vo výslovnosti hlások, pre niektoré deti chcú rodičia dlhšie zabezpečiť bezstarostné detstvo tým, že ho ponechajú v materskej škole o jeden rok navyše a odôvodňujú to jeho emocionálnou nezrelosťou, či častejšou náchylnosťou k chorobám.

Pedagogickí zamestnanci uplatňovali vo výchove a vzdelávaní rôzne inovácie, alternatívne prístupy a programy. Efektívnosť výchovno – vzdelávacieho procesu vo vzťahu k cieľom a obsahu sme zabezpečovali dôsledným plánovaním výchovno-vzdelávacej činnosti, využívaním rôznych organizačných foriem a metód. V záujme rozvoja individuality detí boli edukačné činnosti organizované formou skupinovej a individuálnej práce. Dominantným prostriedkom bola hra. Pedagogická diagnostika a jej využívanie napomáhalo odhaľovať slabé stránky rozvoja dieťaťa, ktoré sme sa v spolupráci s rodičmi snažili eliminovať.

Riaditeľka materskej školy vykonávala školskú kontrolu a hodnotenie pedagogických zamestnancov podľa plánu kontrolnej činnosti v zmysle platnej legislatívy. Záznamy z kontrolnej a hospitačnej činnosti tvoria prílohu ročného plánu kontrolnej a hospitačnej činnosti.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení

<p>SILNÉ STRÁNKY</p> <p>Kvalifikovanosť zamestnancov - 100% Profesionalita pedagogických zamestnancov vo vzťahu k deťom – ochota pracovať aj za nízke osobné ohodnotenie Kvalitná ponuka Školského vzdelávacieho programu „Dúhové schodíky k poznaniu“ Informovanosť rodičov o dianí v MŠ Prezentácia na verejnosti Spolupráca so zriaďovateľom Spolupráca s inštitúciami podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní</p>	<p>SLABÉ STRÁNKY</p> <p>Nedostatok finančných prostriedkov na osobné ohodnotenie a odmeňovanie zamestnancov Priestorové podmienky, nevyhovujúce elektrické osvetlenie, zastarané podlahy, studené vstupné priestory – chodba (pergola) Chorobnosť detí Nepravidelná dochádzka detí do materskej školy, najmä niektorých 5 – 6 ročných detí Nezájem niektorých rodičov o spoluprácu Chýbajúci správca siete (IKT)</p>
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <p>Angažovanosť rodičov o dianie v MŠ Vypracovávanie projektov a zapájanie sa do súťaží na získavanie finančných prostriedkov</p>	<p>RIZIKÁ</p> <p>Nezájem niektorých rodičov o spoluprácu Nedostatok výziev pre materské školy na získanie finančných prostriedkov Sociálne pomery, ktoré ovplyvňujú potreby rodín s deťmi</p>

II. Ďalšie informácie o škole

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

- vytváranie priaznivej klímy – vzťahy učiteľ – dieťa, učiteľ rodič, učiteľ – učiteľ, učiteľ – nepedagogický zamestnanec
- vytváranie estetického prostredia,
- stravovanie vo vlastnej ŠJ - propagácia zdravej výživy
- vybavenie pracoviska hygienickými pomôckami – vreckovky, pitný režim detí
- vybavenie lekárničiek – p. uč. Jana Bernátová, zástupca zamestnancov BOZP, PO, zdravotník MŠ
- ochrana osobných údajov podľa zákona č. 122/2013 Z. z.
- oboznamovanie zamestnancov s právnymi predpismi BOZP, PO - vrátane zabezpečovania prevencie ochrany práce a potrebných ochranných prostriedkov
 Zmluva o dielo – Ing. Ján Pupík, autorizovaný bezpečnostný technik

b) Voľnočasové aktivity školy

- Propagácia ľudových tradícií – FOLKLÓRNY KRÚŽOK „ĎATELINKA“
 Prostredníctvom zachovávanie ľudových tradícií sa deti oboznamujú so zvykmi, sviatkami a udalosťami, ktoré v minulosti ovplyvňovali život ľudí na dedine.
 K ľudovým tradíciám neodmysliteľne patria rôzne autentické predmety, ktoré sú charakteristické pre jednotlivé zvyky a udalosti počas ročného obdobia, ľudová slovesnosť, hry, piesne, rečňovanky, tance, ale aj výšivky, kroje a pod. V nich je hodnota nášho slovenského národa.
 FOLKLÓRNY KRÚŽOK „ĎATELINKA“ vedie – M. Giertlová, p. uč. A. Filová,

- E. Porvazníková
- ŽENSKÁ FOLKLÓRNA SKUPINA TURZOVANKA – členky
M. Giertlová, J. Kyjanicová
- CECH HISTORICKÝCH REMESIEL – p. uč. Zuzana Stopková

c) Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb rodičom

Združenie rodičov školy bolo na začiatku školského roka, priebežne počas školského roka sme organizovali triedne rodičovské schôdzky.

Konzultačné hodiny pre rodičov

Riaditeľka a triedne p. učiteľky počas konzultačných hodín informovali rodičov o priebehu výchovno-vzdelávacej činnosti, o spôsobe hodnotenia dieťaťa, jeho napredovaní, resp. stagnácii.

Cieľom hodnotenia dieťaťa je získať informácie o dieťati, o priebehu procesu, poskytnúť spätnú väzbu každému dieťaťu, rodičovi, aby bolo možné včas diagnostikovať prípadné odchýlky, odstrániť chyby. Účelom je zhrňujúce posúdenie toho, čo sa dieťa naučilo, akú zručnosť a postoj získalo.

Spolupracovali sme s rodičmi pri zápise detí do základnej školy, pri organizovaní Dňa otvorených dverí, pri akciách a besiedkach v priebehu roka: tvorivé vianočné dielne, fašiangový karneval, Deň matiek, besiedky z príležitosti rozlúčky predškolákov s materskou školou.

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú.

Vzťahy:

škola a deti sú založené na rozvoji osobnosti dieťaťa a možnosti sebarealizácie a sebauvedomenia, uplatňovanie tvorivo-humanistickej výchovy

škola a rodičia možnosť adaptácie detí,
prijímanie nových detí aj v priebehu školského roka (keď sa uvoľní miesto)
uskutočňovanie vystúpení detí pre rodičov
informovanosť rodičov o dianí v škole (nástenky, TVT, web stránka www.msturzovka.eu),

MŠ a ZŠ príprava detí na vstup do základnej školy, návštevy detí materskej školy v 1. ročníku ZŠ s ukážkou vyučovacej hodiny SJ, M,
účasť učiteliek MŠ pri zápise detí do ZŠ

MŠ a CVČ dopravná výchova CVČ pre deti MŠ - v Areáli športu a oddychu v Závodí, rôzne súťaže, oslavy sviatkov..

MŠ a Zriaďovateľ (MESTO TURZOVKA)

spolupráca je na dobrej úrovni, zriaďovateľ sa aktívne podieľa na materiálno - technickom zabezpečení materskej školy, vrátane školskej jedálne.

Cezhraničná spolupráca:

Aktívna spolupráca s MATERSKOU ŠKOLOU JANÁČKOVA FRÝDLANT NAD OSTRAVICÍ – Česká republika – od roku 2006.

Vypracovala a predkladá: Mária Giertlová, riaditeľka MŠ