

**Správa**  
**o výchovno – vzdelávacej činnosti,**  
**jej výsledkoch a podmienkach**  
**v Materskej škole Turzovka – Šárky 463**  
**za školský rok 2015/2016**

**Predkladá:**  
Mária Giertlová  
riaditeľka

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa  
19. 09. 2016

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúčala zriaďovateľovi  
Mestu Turzovka

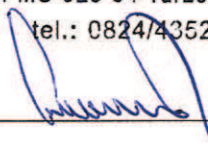
s ch v á l i ť / ~~n e s c h v á l i ť~~

Správu o výchovno -vzdelávacej činnosti, jej  
výsledkoch a podmienkach  
v Materskej škole Turzovka – Šárky 463  
za školský rok 2015/2016.

**RADA ŠKOLY**

pri MŠ 023 54 Turzovka-Šárky

tel.: 0824/4352 655



---

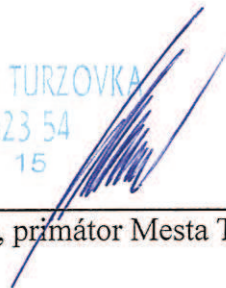
Ing. Marián Masnica, predseda Rady školy  
pri Materskej škole Turzovka – Šárky 463



MESTO TURZOVKA

023 54

15



---

JUDr. Ľubomír Golis, primátor Mesta Turzovka

UZNESENIE č.: 90 – 26/10 – 2016

MESTSKÉ ZASTUPITEĽSTVO

A/ BERIE NA VEDOMIE

1. Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach ZŠ Turzovka, r. o. za školský rok 2015/2016 v predložennom znení bez pripomienok
2. Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach MŠ Turzovka, r. o. za školský rok 2015/2016 v predložennom znení bez pripomienok
3. Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach ZUŠ Turzovka, r. o. za školský rok 2015/2016 v predložennom znení bez pripomienok
4. Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach CVČ Turzovka, r. o. za školský rok 2015/2016 v predložennom znení bez pripomienok

Celkový počet poslancov Mestského zastupiteľstva v Turzovke: 13

Prítomní na hlasovaní: 13

Hlasovanie ZA: 13, Mgr. Rastislav Bakajsa, MUDr. Viera Belková, JUDr. Martin Bírka, Mgr. Radoslav Hruška, Marián Chudej, Ladislav Kadura, Mgr. Kamil Kobilka, Mgr. Štefan Kompánek, Ing. Jana Majtanová, Ing. Martin Mravec, PaedDr. Eleonóra Nekonancová, Miroslav Rejda, Ladislav Steiniger

Hlasovanie PROTI: 0

ZDRŽAL sa hlasovania: 0

Primátor mesta  
JUDr. Eufómir GOLIS



**Správa**  
**o výchovno – vzdelávacej činnosti,**  
**jej výsledkoch a podmienkach**  
**v Materskej škole Turzovka – Šárky 463**  
**za školský rok 2015/2016**

**Predkladá:**  
Mária Giertlová  
riaditeľka

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa  
19. 09. 2016

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúčala zriaďovateľovi  
Mestu Turzovka  
s ch v á l i ť / n e s ch v á l i ť  
Správu o výchovno -vzdelávacej činnosti, jej  
výsledkoch a podmienkach  
v Materskej škole Turzovka – Šárky 463  
za školský rok 2015/2016.

---

Ing. Marián Masnica, predseda Rady školy  
pri Materskej škole Turzovka – Šárky 463

---

JUDr. Ľubomír Golis, primátor Mesta Turzovka

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcie na roky
4. Hodnotenia plánu metodického združenia na školský rok 2015/2016
5. Plánu práce školy Materská škola Turzovka – Šárky 463 na školský rok 2015/2016
6. Informácie o činnosti Rady školy pri Materskej škole Turzovka – Šárky 463
7. Ďalších podkladov:
  - Plánu kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov
  - Hodnotenia výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2015/2016
  - Akcií a aktivít v školskom roku 2015/2016
  - Dohôd o zabezpečení odbornej praxe študentiek

**Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v Materskej škole Turzovka – Šárky 463 za školský rok 2015/2016**

I.

a) **Základné identifikačné údaje o škole:**

1. Názov školy:	MATERSKÁ ŠKOLA TURZOVKA
2. Adresa školy:	ŠÁRKY 463, 023 54 TURZOVKA
3. telefónne číslo:	041/435 26 55 riaditeľka 041/435 26 65 budova MŠ 041/435 26 63 vedúca ŠJ faxové číslo: 0
4. Internetová adresa:	<a href="http://www.msturzovka.eu">www.msturzovka.eu</a> e-mailová adresa: <a href="mailto:msturzovka@gmail.com">msturzovka@gmail.com</a> <a href="mailto:riaditelka@msturzovka.eu">riaditelka@msturzovka.eu</a> <a href="mailto:mskola@">mskola@</a>
5. Zriaďovateľ:	MESTO TURZOVKA JAŠÍKOVA 178, 023 54 TURZOVKA

**6. Vedúci zamestnanci školy:**

Mária GIERTLOVÁ	riaditeľ školy
Eva PORVAZNÍKOVÁ	zástupca riaditeľa
Janka ČÍČKOVÁ	vedúca ŠJ

**7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**

**7.1) Údaje o rade školy:**

Rada školy pri Materskej škole Turzovka – Šárky 463 bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

**Zástupcovia rady školy:**

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný za
1.	Miroslava BADŽGNOVÁ	člen	zástupca rodičov
2.	MUDr. Viera BELKOVÁ, zástupca primátora mesta	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa
3.	JUDr. Martin BIRKA	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa
4.	Ing. Martina BIRKOVÁ	člen	zástupca rodičov
5.	Bc. Eva BYTČANKOVÁ	člen	zástupca rodičov
6.	Jarmila ČESTICKÁ	člen	zástupca pedagogických zamestnancov
7.	Janka ČÍČKOVÁ,	člen	Zástupca nepedagogických zamestnancov, riaditeľ školského stravovacieho zariadenia
8.	Anna ĎURINOVÁ	člen	zástupca pedagogických zamestnancov
9.	Ing. Marián MASNICA		delegovaný zástupca zriaďovateľa, predseda Rady školy
10.	Ing. Martin MRAVEC	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa
11.	Petra ŽIDEKOVÁ	člen	zástupca rodičov

## **Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2015/2016:**

Rada školy je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorá vyjadruje a presadzuje miestne záujmy a záujmy rodičov a detí, pedagogických a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti materskej školy z pohľadu školskej problematiky.

Členovia rady školy sa schádzajú podľa plánu činnosti na kalendárny rok.

Rada školy v školskom roku 2015/2016 zasadala 5 krát. Volebné obdobie na roky 2016 - 2020 sa začalo dňom 19. 04. 2016

## **7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach – poradných orgánoch riaditeľa školy:**

### **1. Prehľad poradných orgánov riaditeľa školy:**

Pedagogická rada  
Metodické združenie

### **2. Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy:**

**Pedagogická rada** školy je zložená z pedagogických zamestnancov školy, schádza sa spravidla 1 x za štvrt' roka a zvoláva ju riaditeľka školy. V školskom roku 2015/2016 zasadala pedagogická rada 4 krát.

Plán zasadnutí PR tvorí samostatnú prílohu plánu práce materskej školy. Zápisnice z pedagogických rád tvoria prílohu ročného plánu práce. Ako kolektívny orgán informovala o najaktuálnejších a najzávažnejších otázkach výchovno-vzdelávacej činnosti v materskej škole, zameriavala sa na zvyšovanie právneho vedomia pedagogických zamestnancov. Pedagogickí zamestnanci sa stretávali aj na operatívnych poradách v priebehu školského roka spravidla 1 – 2 x v mesiaci, spravidla v pondelok.

#### **Metodické združenie**

Členmi interného metodického združenia (ďalej len „MZ“) sú všetci pedagogickí zamestnanci.

Plán činnosti MZ tvorí samostatnú prílohu plánu práce školy.

Vedením MZ bola riaditeľkou poverená p. učiteľka Eva KAVALEROVÁ.

Metodické združenie v 1. polroku schválilo plán činnosti MZ na školský rok 2015/ 2016.

Oboznámilo sa s programom adaptačného vzdelávania začínajúceho učiteľa pre predprimárne vzdelávanie. Na zasadnutiach PZ diskutovali o pedagogických skúsenostiach z pedagogickej diagnostiky detí, detských portfólií. Pedagogickí zamestnanci hodnotili spoluprácu so základnou školou, pripravenosť detí na zápis do 1. ročníka ZŠ.

Metodické združenie prerokovalo postup a spôsoby tvorby Školského vzdelávacieho programu – učebných osnov. Členky MZ diskutovali o inovovanom Štátnom vzdelávacom programe a metodických materiáloch.

V rámci MZ sa v záhrade materskej školy Športová olympiáda detí, ktorú pripravili p. učiteľky: Anna Ďurinová, Adriana Hrubá a Eva Kavalerová. Dňa 30.6. 2016 sa uskutočnila otvorená hodina za prítomnosti komisie určenej riaditeľkou školy, ktorou sa ukončilo adaptačné vzdelávanie začínajúcej p. učiteľky Heleny Blažekovej,

**b) Údaje o počte detí, vrátane detí špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.**

**Materská škola**

**Stav k 15. 9.2015**

**Stav k 30.06.2016**

**Júl 2016**

Trieda č.	Ročník od 1.09. do 31.08.	Počet detí	Z toho integrovaných	Ročník od 1.09. do 31.08.	Počet detí	Z toho poldenná dochádzka (D,DO)	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet detí
1.	2012/2013	13		2012/2013	14	2 D+O			
2.	2011/2012	19		2011/2012	18				
3.	2008/2009	3		2008/2009	3				
	2009/2010	18		2009/2010	19				
4.	2010/2011	23		2010/2011	24				
5.	2009/2010	19		2009/2010	19	3 D+O		1	19
	2010/2011	3		2010/2011	3				
6.	2011/2012	19		2011/2012	19	2 D+O			
				2012/2013	2				
7.	2008/2009	2		2008/2009	2			1	21
	2009/2010	20		2009/2010	20				
8.	2010/2011	19		2009/2010	18				
9. elokovaná poldenná	2008/2009	8		2008/2009	8	9 D+O			
	2009/2010	3		2009/2010	3				
	2010/2011	1		2010/2011	1				
<b>Spolu 9 tried</b>	z toho 1 elokovaná s poldennou starostlivosťou	<b>170</b>	<b>0</b>	<b>Spolu</b>	<b>173</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>40</b>

Elokovaná trieda č. 9 Bukovina č. p. 305, ako súčasť Materskej školy Šárky 463 poskytovala predprimárne vzdelanie deťom spravidla s Odloženou povinnou školskou dochádzkou a 5 – 6 ročným deťom, ktoré sa prihlásili iba na poldennú výchovu a vzdelávanie.

Elokovaná trieda sa nachádza v budove ZŠ Turzovka Bukovina č. p. 305.

V školskom roku 2015/2016 bol počet detí Odloženou povinnou školskou dochádzkou o jeden rok, t. j. do 31. 08. 2016: 13

Na školský rok 2016/2017 ostalo v MŠ 10 detí s OPŠD. Do základnej školy odišlo 64 detí, z toho 2 deti do inej obce.

Na mesiac júl 2016 sa prihlásilo 40 detí, ktoré navštevovali materskú školu striedavo.

Počet detí, ktorých rodičia neuhradili príspevok na čiastočnú úhradu výdavkov materskej školy v zmysle § 28 ods. 7 písm. b) zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov: **1 dieťa**

(Na základe Oznámenia Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny v Čadci, že sa nachádzajú v hmotnej núdzi a poberajú príspevky k dávke v hmotnej núdzi (zákon č. 599/2003 Z. z. o pomoci v hmotnej núdzi a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov).

Počet detí, na ktoré Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny v Čadci schválil dotáciu na podporu výchovy k stravovacím návykom dieťaťa ohrozeného sociálnym vylúčením na jednotlivé mesiace v školskom roku 2015/2016:

09/15	10/15	11/15	12/15	01/16	02/16	03/16	04/16	05/16	06/16	07/16
0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0

Nárok na dotáciu na podporu výchovy k plneniu školských povinností dieťaťa ohrozeného sociálnym vylúčením vznikol	
na 1. polrok šk. roka 2015/2016	na 2. polrok šk. roka 2015/2016
pre 1 dieťa vo výške 16,60 Eur.	pre 1 dieťa vo výške 16,60 Eur.

**c) Údaje o počte zaškolených detí v MŠ, ktoré boli zapísané do 1. ročníka základnej školy.**

K 15.09.2015 bolo 73 = 5 – 6 ročných detí, na ktoré bola dotácia zo štátneho rozpočtu. V mesiaci december pribudlo 1 dieťa 5 – 6 ročné, na ktoré nebola dotácia zo ŠR.

Počet tried 5 – 6 r. detí	Počet zaškolených 5- 6 r. detí	Počet detí s OPŠD v šk. r. 2015/2016	Počet detí s OPŠD na šk. r. 2016/2017
Trieda č. 3	22	3	0
Trieda č. 5	19	0	3
Trieda č. 7	22	2	5
Trieda č. 9	11	8	2
Spolu	<b>74</b>	<b>13</b>	<b>10</b>

V priebehu školského roka došlo k zmenám, niektoré deti sa odhlásili z materskej školy z dôvodu odsťahovania sa do inej obce, niektoré deti sme prijali na žiadosť rodičov, ktorí nastúpili do zamestnania.



**e) údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.**

Absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v materskej škole dieťa získa predprimárne vzdelanie. OSVEDČENIE o absolvovaní predprimárneho vzdelávania vydáva riaditeľka školy v posledný deň školského vyučovania na rozlúčke predškolákov s materskou školou.

**f) zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov.**

Výchovu a vzdelávanie sme realizovali podľa Školského vzdelávacieho programu DÚHOVÉ SCHODÍKY K POZNANIU, ktorý je vypracovaný v zmysle Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie v súlade s cieľmi a princípmi zákona č. 245/2008 Z. z. (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Školský vzdelávacie program „DÚHOVÉ SCHODÍKY K POZNANIU“ akceptuje materiálové, technické ako aj priestorové podmienky školy a tradície materskej školy.

Cieľom je dosiahnuť optimálnu úroveň rozvoja dieťaťa v oblasti perceptuálno - motorickej kognitívnej a sociálno-emocionálnej ako základ pripravenosti na školské vzdelávanie a život v spoločnosti.

Učebné osnovy boli spracované a realizovali sa vo forme 11 - tich obsahových celkov. Každý obsahový celok sa skladá z niekoľkých tém. Časové trvanie obsahového celku bolo na jeden mesiac. Obsahové celky, na seba nadväzovali, odrážali súvislosti, dianie, udalosti a striedanie ročných období v jednotlivých mesiacoch roka.

V jednotlivých témach obsahových celkov sa plnili i vlastné špecifické ciele zamerané na environmentálnu výchovu, na podporu zdravia a zdravého životného štýlu, dopravnú výchovu a na získavanie informácií prostredníctvom digitálnych technológií. U detí sme vytvárali vzťah k hodnotám, prostredníctvom utvárania povedomia o ľudových tradíciách, spevom ľudových piesní, čítaním primeraných literárnych diel a výtvarnými aktivitami. Plnením špecifických cieľov si deti rozvíjali svoju tvorivosť, pohybové, jazykové zručnosti, grafomotoriku a predčítateľskú gramotnosť. Súčasťou výchovy a vzdelávania bolo aj matematicko – logické experimentovanie. Hlavným prostriedkom bola hra a tvorivosť.

Využívali sme pracovné zošity pre deti materských škôl odporúčané Ministerstvom školstva, vedy výskumu a športu Slovenskej republiky, napr. Matematika predškoláka, Svet predškoláka a Písanka predškoláka.

V čase letných prázdnin bola materská škola zatvorená v mesiaci august. Výchovno-vzdelávacia činnosť sa realizovala formou hier a hrových činností v školskej záhrade a na vychádzkach do blízkeho okolia.

UČEBNÉ OSNOVY - Názvy obsahových celkov:

JESEŇ:

September

Obsahový celok: Ideme do materskej školy

Témy:

- Naša MŠ
- Okolie MŠ
- Kamaráti
- Rodina

Október

Obsahový celok: Farebná jeseň

Témy:

- Jesenná príroda
- Ovocie a zelenina
- Jeseň v lese
- V záhrade a na poli

November

Obsahový celok: Bol raz jeden život

Témy:

- Počasie
- Moje telo
- Moje zdravie
- Prvá pomoc

ZIMA:

December

Obsahový celok : Vianočný čas

Témy:

- Mikuláš
- Advent
- Vianoce

Január

Obsahový celok : Zima je, zimička

Témy:

- Zimné radovánky
- Zvieratá v zime
- Čaro zimy
- Tešíme sa do školy

Február

Obsahový celok : My a naša planéta

Témy:

- Zem, slnko, mesiac, hviezdy
- Časové vzťahy, Fašiangy
- Povolania
- Dopravné prostriedky

Marec

Obsahový celok: Kniha je náš kamarát

Témy:

- Poézia
- Próza
- Moja najmilšia kniha
- Dramatické umenie

JAR:

Apríl

Obsahový celok: Jar sa prebudila do krásy

Témy:

- Prileteli vtáčky
- Víťanie jari, Veľká noc
- Rastliny
- Hmyz

Máj

Obsahový celok: Rozkvitnutý máj

Témy:

- Jar sa prebudila do krásy
- Zvieratá a ich mláďatá
- Stromy a kríky
- Život pri vode

LETO:

Jún

Obsahový celok: Tešíme sa na leto

Témy:

- Deň detí
- Živá a neživá príroda
- Čo sa deje v lese
- Cesta – bezpečnosť

Hodnotenie dosiahnutej úrovne osobnostného rozvoja detí :

Tematický okruh JA SOM

V jednotlivých organizačných formách dňa deti získavali sebaobslužné návyky a návyky správneho stolovania, precvičovali si orientáciu v priestore a lokomočné pohyby (chôdzu, beh, hádzanie, lezenie...). Deti si rozširovali slovnú zásobu o nové slová, precvičovali zreteľnú výslovnosť hláskových skupín, učili sa nadväzovať kontakt s ostatnými deťmi. Niektoré deti mali nedostatky v jazykovom prejave. Mali malú slovnú zásobu, 3-4 slová, rozprávali len slabiky. Tieto deti sme odporúčali k návšteve logopedickej poradne. Deti sa učili správne držať grafický materiál, precvičovali si jemnú motoriku prácou s papierom a drobnými materiálmi. V sociálno-emocionálnej oblasti sa učili uplatňovať návyky kultúrneho správania, ktoré umocňovali piktogramy pravidiel, ktoré si deti stanovili na začiatku školského roka..

Tematický okruh ĽUDIA

V edukačných aktivitách a hrových činnostiach deti získavali poznatky o dopravných prostriedkoch, o ľudských profesiách, učili sa pomenovávať základné farby, triedili predmety podľa tvaru. Vo výchovno-vzdelávacej činnosti učiteľky uplatňovali rôzne spôsoby motivácie, deti zostavovali TANGRAM, využívali BEE - BOT, CONSTRUCTA – BAGER, LOGIKO – PRIMO, LEGO a pod.

Deti sa zúčastnili ukážky činnosti DOBROVOĽNÝCH HASIČOV z Turzovky a POLICAJNEJ KYNOLOGIE v školskej záhrade. Akcia bola veľmi zaujímavá a poučná.

Deti sa učili určovať počet predmetov od 1 do 4, naučili sa nové hudobno-pohybové hry. Poznatky detí sú primerané veku.

Nedostatky: pomenovávať základné farby.

#### Tematický okruh PRÍRODA

Obsahové a výkonové štandardy v tomto okruhu boli zamerané na získavanie poznatkov o domácich zvieratách, o typických znakoch ročných období, o živote zvierat v lese. Deti spoznávali podľa vzhľadu niektoré vtáky, hmyz, kvety, spoznávali zložky živej a neživej prírody. Tvorivosť detí sme rozvíjali vytváraním rôznych produktov z prírodnín. Na vychádzkach do prírody deti získavali ochranárske postoje k prírodnému prostrediu, pozorovali stromy a kríky, jarné kvety. Zapojením do akcie Deň si deti rozvíjali environmentálne cítenie – upratovali školskú záhradu, hrabali trávnik. Plnili úlohy z projektu „Múdro, zdravo – s úsmevom a hravo“. Deti sa zúčastnili turistických vychádzok do prírody. Nedostatky: podporovať návyky zdravej výživy u detí.

#### Tematický okruh KULTÚRA

Počas celého školského roka sa deti naučili nové piesne, básne, riekanky, počúvali hudbu. Deti radi počúvali rozprávky, sledovali bábkové divadlo. V rámci udržiavania ľudových tradícií sme uskutočnili v triede Fašiangový karneval, z ktorého mali deti pekné zážitky. Kladný vzťah ku knihám získavali aj návštevou mestskej knižnice. Deti sa zoznamovali s novými výtvarnými technikami, experimentovali s farbami. Pozornosť sme venovali talentovaným deťom, ktoré sme sa zapojili do výtvarných súťaží. Navštívili sme s deťmi Veľkonočnú výstavu v Kultúrnom dome Rudolfa Jašíka v Turzovke.

V rámci spolupráce s rodičmi sme rodičom poskytovali konzultačné hodiny, triedne rodičovské stretnutia, informovali sme ich o deťoch, ich právaní, rečových nedostatkoch, o úspechoch v každodennom živote, i v súťažiach. Organizovali sme tvorivé aktivity a besiedky, napr. Tvorivé vianočné dielne, Deň otvorených dverí, Deň matiek, Rozlúčky predškolákov.

Vo výchovno- vzdelávacom procese boli zaradované prierezové témy z dopravnej, environmentálnej výchovy, z propagácie zdravia a zdravého životného štýlu, z informačných technológií a ľudových tradícií.

Zhodnotenie vedomostnej úrovne detí.

Výsledky vedomostnej úrovne zodpovedajú vekovým kategóriám detí. Deti sa naučili sústrediť na činnosti primerane dlhý čas, nadobudli všeobecné znalosti. Spoznávali nielen blízke, ale aj vzdialenejšie okolie MŠ, naučili sa hľadať súvislosti medzi javmi a predmetmi vo svojej blízkosti. Rozlišovali členov svojej rodiny, zamestnancov MŠ. Poznajú svoje meno, adresu a bydlisko. Spoznali dominanty nášho mesta, navštívili kultúrne a spoločenské stredisko pri rôznych akciách a v rámci plánovaných aktivít. Kladný postoj k domovu a svojmu mestu vyjadrovali rôznymi výtvarnými aktivitami. Deti sa oboznámili so zásadami ochrany svojho zdravia. Pravidelným pobytom vonku, športovými aktivitami, dodržiavaním

pitného režimu a konzumáciou ovocia sme u detí budovali základy zdravého životného štýlu. Častými vychádzkami mimo areál školy sa deti naučili dodržiavať pravidlá bezpečného pohybu v blízkosti cestnej komunikácie.

### **Psychomotorické kompetencie**

Rozvíjali sme u detí prostredníctvom zmyslového vnímania v rôznych činnostiach a primeraným ovládaním pohybového aparátu. Deti ovládajú základné lokomočné pohyby, pohotovo reagujú na sluchové a verbálne pokyny, poznajú telovýchovné názvoslovie. Pohybový aparát si precvičovali aj v Areáli športu a oddychu v Závodí. Úroveň detí v oblasti jemnej motoriky sme rozvíjali prostredníctvom grafomotorických cvičení, kreslením, maľovaním, modelovaním, konštruovaním, strihaním a manipuláciou s drobnými predmetmi. Výtvarné a pracovné činnosti sú obľúbené u väčšiny detí. Prostredníctvom primeraných aktivít detí prejavovali pozitívne postoje k zdravému životnému štýlu. Uplatňovali sme zážitkové učenie. Sebaobľužné, hygienické a stravovacie návyky sú na veľmi dobrej úrovni. Niektoré deti ešte stále potrebujú dlhší čas pri stolovaní. Postupne sme odbúravali aj nechutenstvo. Niektoré deti sú ľavoruké a majú nesprávny úchop ceruzky.

### **Sociálne a osobnostné kompetencie**

Vytváraním atmosféry priateľstva, pozitívnej sociálnej klímy v triedach, rôznymi aktivitami a hrami sme rozvíjali u detí emocionálnu inteligenciu a interpersonálne spôsobilosti. V priebehu celého edukačného procesu sme podporovali u detí zdravé sebavedomie, viedli k vzájomnej akceptácii a úcte. Deti majú primerane osvojené návyky kultúrneho správania, vedia sa sebaisto správať v rôznych situáciách. Využívame denne ranný kruh, ktorom deti vyslovujú svoje želania a vyjadrujú svoje pocity. Deti vedieme k vzájomnej tolerancii a ochote pomáhať druhým. Deti chápu multikultúrne odlišnosti detí a dospelých, ktoré u detí formujeme prostredníctvom hier, IKT a encyklopédií. Deti sa zaujímali o dianie v MŠ, zapájali sa do prípravy osláv a sviatkov v MŠ. Deti obľubujú hry konštruktívne, ale aj námetové. Majú dostatok hračiek, ktoré rozvíjajú nielen manuálne zručnosti, ale podporujú aj logické myslenie. Deti vytvárali veľmi dobrý stmelенý kolektív. Hry prebiehali v príjemnej nerušenej atmosfére. Často sme využívali interaktívnu tabuľu na cielečné edukačné aktivity, aj na relexáciu. Deti mali dostatočný priestor na hry, stolovanie, cvičenie. Slušné správanie umocňujú pravidlá, ktoré si deti stanovili na začiatku školského roka.

### **Komunikatívne kompetencie**

Slovná zásoba detí je primeraná veku. Deti dokážu viesť rozhovor, klásť otázky, zapojiť sa do diskusie. Deti mali dostatok podnetov na rozvoj predčitateľskej gramotnosti – prezeraním kníh, časopisov, dopĺňali slová vo vete v maľovanom čítaní, tvorili pojmové mapy. Hrou spoznávali písmená a číslice. S porozumením počúvali detskú ľudovú a autorskú poéziu, rozprávky a príbehy, voľne ich reprodukovali. V spontánných a riadených činnostiach si rozširovali slovnú zásobu, rozvíjali gramatickú stavbu reči a boli stimulované k odpovediam na primerané otázky. Po fonematickej stránke sa vyskytujú u niektorých detí nedostatky vo

výslovnosti hlások a hláskových skupín. Niektoré deti navštevujú logopedickú poradňu, kde si pod vedením klinického logopéda odstraňujú nedostatky vo výslovnosti hlások.

### Kognitívne a učebné kompetencie

Aplikovaním zážitkového učenia, priamym pozorovaním, riešením problémových úloh a získavaním skúseností sme u detí utvárali ucelený systém poznatkov o spoločenskom a prírodnom prostredí. Deti sa dokážu primerane sústrediť na činnosť, vyvíjajú vôľové úsilie na dosiahnutie cieľa. Získali nové poznatky o svete, prírode, vesmíre, živej a neživej prírode. Učili sa pozorovaním a experimentovaním. Získané skúsenosti aplikovali v hrách a rôznych situáciách. Logické myslenie sme u detí rozvíjali vhodným zadávaním úloh, ktoré boli zamerané na vyhľadávanie, pozorovanie, porovnávanie a triedenie. Poznatky si upevňovali v pracovných zošitoch a v pracovných listoch, kde väčšina detí prejavila samostatnosť, tvorivosť a vytrvalosť. Väčšina 5 – 6 ročných detí počíta od 1 do 10 a vykonáva jednoduché operácie v číselnom rade. Poznajú, rozlišujú a triedia geometrické tvary. Deti dokážu pracovať s rôznymi učebnými pomôckami.

### Informačné kompetencie

Deti získavali informácie z rôznych zdrojov – z detských kníh, časopisov, encyklopédií, prostredníctvom práce s počítačom, interaktívnou tabuľou, digitálnou hračkou BEE - BOT, CONSTRUCTA – BAGER, Hovoriace štipce, MP3, digitálnym fotoaparátom. Vo výchovno-vzdelávacej činnosti sme využívali rôzne detské edukačné softvéry. 5 – 6 ročné deti vedia samostatne zapnúť a vypnúť počítač, pracovať s myšou a samostatne sa orientovať v detských edukačných programoch. Používame internetové stránky: [www.bezpecnenainternete.sk](http://www.bezpecnenainternete.sk), [www.ovce.sk](http://www.ovce.sk).

### g) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov.

Počet zamestnancov	<b>29</b>	
Počet pedagogických zamestnancov (ďalej PZ) Kvalifikovanosť: 100 %	<b>18</b>	z toho 7 PZ má vykonanú 1.atestáciu 1 PZ úspešne ukončil adaptačné vzdelávanie 1 PZ získal titul BAKALÁR (Bc.)
Administratívno-hospodársky zamestnanec	<b>1</b>	v 100% úväzku.
Prevádzkoví (upratovačky)	<b>4</b>	<b>3</b> = 100 % úväzok <b>1</b> = 80 % úväzok z toho 1 vykonáva okrem upratovania aj prácu ako práčka + žehlenie
školník	<b>1</b>	v úväzku 53,33 %.
Zamestnanci ŠJ	<b>5</b>	1 – 60 % úväzok vedúca ŠJ – pracuje v MŠ: v 1. týždni: pondelok, streda, piatok v 2. týždni: utorok, štvrtok 2 – 100 % úväzok 1 – 87,5 úväzok 1 – 80 % úväzok Strava sa 3 x denne rozváža do kuchyniek v jednotlivých pavilónoch MŠ a rozdáva sa deťom do tried

### **Zaradenie pedagogických zamestnancov (zákon č. 317/2009 Z. z.)**

1. Jana Bernátová – samostatný PZ – učiteľ MŠ
2. Soňa Bielčíková – samostatný PZ – učiteľ MŠ
3. Helena Blažeková – začínajúci PZ
4. Zdenka Blažeková – samostatný PZ – učiteľ špecialista – triedny učiteľ (Trieda č. 1) koordinátor IKT „ZÁBAVA S PC“
5. Jarmila Čestická – samostatný PZ, koordinátor Environmentálnej výchovy „MALÍ BÁDATELIA“, koordinátor prevencie
6. Anna Ďurinová – samostatný PZ – učiteľ špecialista – triedny učiteľ (Trieda č. 8) koordinátor podpory zdravia „MÚDRO, ZDRAVO – S ÚSMEVOM A HRAVO“
7. Anna Filová – samostatný PZ – učiteľ špecialista – triedny učiteľ (Trieda č. 7)
8. Mária Giertlová – PZ s prvou atestáciou – učiteľ špecialista – vedúci PZ – riaditeľ
9. Anna Holubčíková – PZ s prvou atestáciou – učiteľ špecialista – triedny učiteľ (Trieda č. 4)
10. Adriana Hrubá – samostatný PZ – učiteľ MŠ
11. Renáta Jančíková – samostatný PZ
12. Eva Kavalierová – PZ s prvou atestáciou – učiteľ špecialista – triedny učiteľ (Trieda č. 6) – vedúci metodického združenia (ďalej MZ)
13. Lucia Konečná – samostatný PZ
14. Anna Pavelková – samostatný PZ – učiteľ špecialista – triedny učiteľ (Trieda č. 9) – Elokovaná trieda v ZŠ Bukovina č. p. 305
15. Eva Porvazníková – PZ s prvou atestáciou – učiteľ špecialista – triedny učiteľ (Trieda č. 3) – vedúci PZ – zástupca riaditeľa
16. Zuzana Stopková – PZ s prvou atestáciou – učiteľ špecialista – triedny učiteľ (Trieda č. 2)
17. Alžbeta Štefanková – PZ s prvou atestáciou – učiteľ MŠ – koordinátor dopravnej výchovy „CESTA A JA“, uvádzajúci PZ
18. Jarmila Zimková – samostatný pedagogický zamestnanec – učiteľ špecialista – triedny učiteľ (Trieda č. 6)
19. Počas PN p. učiteliek v školskom roku 2015/2016 zastupovala p. uč. Stanislava Fojtíková – začínajúci PZ

### **h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy**

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov sa uskutočňovalo podľa plánu kontinuálneho vzdelávania na školský rok.

1. Aktualizačné vzdelávanie Prípravné atestačné vzdelávanie pred prvou atestáciou absolvovala p. uč. Jarmila Čestická

Dňa 4. mája 2016 vykonala 1. atestáciu a bola zaradená do kariérového stupňa PZ s prvou atestáciou (§ 27: ods. 2 c) zákona č. 317/2009 Z. z.)

2. Vysokoškolské vzdelanie 1. stupňa úspešne ukončila p. uč. Lucia Konečná Dňa 6. júna 2016 jej bol udelený akademický titul BAKALÁR, v skratke /abbreviated Bc.)

3. Adaptačné vzdelávanie ukončila dňa 30. júna p. uč. Helena Blažeková. Na základe protokolu o ukončení adaptačného vzdelávania po uplynutí 15-dňovej lehoty od jeho podpísania vydala riaditeľka rozhodnutie o úspešnom ukončení adaptačného vzdelávania. P. uč. Bola zaradená do kariérového stupňa: samostatný PZ (§ 27: ods. 2 b) zákona č. 317/2009 Z. z.)



**Charakteristika:**

- 7 PZ s prvou atestáciou
- 1 PZ s akademickým titulom BAKALÁR, v skratke Bc.)
- 10 PZ samostatný

Pedagogickí zamestnanci po absolvovaní akreditovaných programov podľa § 35 ods. 4 písm. b) až d) pre príslušnú kategóriu, podkategóriu získali kreditový príplatok v súlade s § 47 zákona č. 317/2009 Z. z.

Riaditeľka MŠ vypracovala plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov na školský rok, ktorý predložila pedagogickej rade na vyjadrenie.

Jeho súčasťou je osobný plán profesijného rastu pedagogických zamestnancov, ktorý si vypracovali p. učiteľky.

Riaditeľka MŠ sa zúčastňovala porád, ktoré organizoval Krajský školský úrad a Školský úrad v Turzovke. Tiež sa zúčastnila Celoslovenskej odbornej konferencie s medzinárodnou účasťou a 22. SNEMU SPOLOČNOSTI PRE PREDŠKOLSKÚ VÝCHOVU /SPV/ v dňoch 15. a 16. apríla 2016 v Bratislave, ktorá bola prínosom pre všetkých pedagogických zamestnancov.

Pedagogickí zamestnanci sa venovali sebvzdelávaniu, študovali odbornú literatúru: PEDAGOGICKÁ DIAGNOSTIKA, KAFOMET, DIEŤA A JEHO SVET, časopis PREDŠKOLSKÁ VÝCHOVA, SVET ŠKÔLKARA 1, SVET ŠKÔLKARA 2 (Kolektív autorov) a iné.

P, vedúca ŠJ sa zúčastnila školení, ktoré organizoval Krajský školský úrad v Žiline.

V školskom roku 2015/2016 sme zabezpečovali pedagogickú prax študentiek na základe Dohody o zabezpečení odbornej pedagogickej praxe.

**Pedagogická a sociálna akadémia sv. Márie Goretti v Čadci**

<b>Trieda</b>	<b>Vyučujúca p. uč.</b>	<b>Praktikantka</b>	<b>Praktikantka</b>
Trieda č. 2	Zuzana Stopková, triedna p. uč.	Daniela Lukačovičová 1. ročník Termín: 19.10. – 23.10.2015 5 dní = 6 h. denne	Miroslava Rejdová 1. ročník Termín: 5.10. – 9.10.2015 5 dní = 6 h. denne
Trieda č. 3	Eva Porvazníková, triedna p. uč.	Miroslava Badžgoňová, 2.ročník Termín: 19.10. 2015 – 23.10.2015 5 dní = 6 h. denne	
Trieda č. 6	Eva Kavalierová, triedna p. uč.	Eva Fulierová, 2. ročník Termín: 9.11. 2015 – 13.11.2015 5 dní = 6 h. denne	
Trieda	Jarmila Čestická, p. uč.	Andrea Husárová, 1. ročník	



č. 8		Termín: 14.10.2015, 27.10.2015, 3.11. 2015 – 5. 11. 2015 5 dní = 6 h. denne
Trieda č. 8	Anna Ďurinová, triedna p. uč.	Ivana Cudráková, PaSA sv. Márie Goretti Čadca 2.UVD Termín: 18.11., 25.11.,26.11.30.11.01.12.2015 5 dní = 6 h. denne

Trieda č. 5	Adriana Hrubá, učiteľka	Monika Zulbeharičová, žiačka 2. ročníka Predškolskej a mimoškolskej pedagogiky Střední škola Kostka s. r. o., Pod Pecníkem 1666, 755 01 Vsetín Termín: 23. máj 2016 – 3. jún 2016 10 pracovných dní
č. 3	Alžbeta Štefanková, učiteľka	Jarmila Porvazníková, žiačka 2.UVB Pedagogická a sociálna akadémia sv. Márie Goretti, Čadca od 25.04. – 29.04.2016 5 prac. dní 6 hodín denne
č. 3	Eva Porvazníková, učiteľka	Miroslava HutYROVÁ, žiačka 2.UVB Pedagogická a sociálna akadémia sv. Márie Goretti, Čadca od 25.04. – 29.04.2016 5 prac. dní 6 hodín denne
č.	Eva Kavalierová, učiteľka	Marieta Drbúlová, žiačka 2. UVB Pedagogická a sociálna akadémia sv. Márie Goretti, Čadca od 25.04. – 29.04.2016 5 prac. dní 6 hodín denne

**i) údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**

**AKCIE v školskom roku 2015/2016**

27.8.2015 15.00 h.	Združenie rodičov školy
4.09.2015	Pracovné stretnutie riaditeľov v Čadci (Okresný úrad Žilina – štatistické výkazy)
23.9.2015 16.00 h.	PEDAGOGICKÁ RADA
25.9.2015	Riaditeľská porada Raková - za účasti ŠIC Žilina
12.10.2015 14.00 h.	Komisia finančná a správy majetku mesta
16.10.2015	Vystúpenie ŽFS TURZOVANKA v Martine - Jednota dôchodcov Slovenska
16.10.2015 16.30 h.	DERATIZÁCIA v MŠ
13.10.2015 9.10 h.	Divadelné predstavenie „O dobrej Terezke“ – Divadlo JAJA Turčianske Teplice – p. Gemerská
21.10.2015 13.00 h.	MESTSKÉ ZASTUPITEĽSTVO
22.10.2015	RADA ŠKOLY
25.09.2015 o 9.30 h.	Pracovné stretnutie riaditeľov ZŠ, MŠ za účasti Štátnej školskej inšpekcie ŠIC Žilina - SPOLOČNÝ ŠKOLSKÝ ÚRAD OBEC RAKOVÁ
28.10.2015 9.10 h.	Divadelné predstavenie „O Jankovi Polienkovi“ Divadlo na hojdačke
10/2015	Pedagogická prax študentiek – podľa rozpisu - DOHODA
19.11.2015 9.10 h.	Divadelné predstavenie „PINOCCHIO“ – Divadlo zo Šuflíka Žilina
3.11.2015 13.00 h.	Pracovné stretnutie – Ing. Marián Masnica, prednosta MsÚ
5.11.2015	Materiálno-technické požiadavky MŠ, ŠJ – odoslané e-mailom pre MESTO TURZOVKA
10.11.2015 9.00 h.	Sociálna poisťovňa Čadca – prevzatie zápisu o kontrole v MŠ Šárky 463 prevzala: M. Giertlová, Anna Polková – PAM
19.11.2015	Divadelné predstavenie PINOCIO Divadlo zo Šuflíka Žilina
20.11.2015 16.00 h.	Vernisáž výstavy „Od sv. Alžbety k Nanebovzatej“ vo výstavnej sieni KD RJ TURZOVKA (M. Giertlová – Kostolný zbor „Patrička“ , účasť E. Porvazníková, zást. riad., p. uč. J. Bernátová)
7.12.2015 9.00 h.	MIKULÁŠ v MŠ
9.12.2015 o 10.00 h.	FLINSTONEOVCI A VIANOČNÁ KOLEDA – Filmové predstavenie - Kultúrne a spoločenské stredisko Turzovka
15.12.2015 10.30 h.	„NAJKRAJŠIA VIANOČNÁ OZDOBA“ – výtvarná súťaž KaSS Turzovka, Mesto Turzovka, Mestská knižnica
16.12.2015	TOM A JERRY – ZIMNÉ ROZPRÁVKY – Filmové predstavenie - Kultúrne a

10.00 h.	spoločenské stredisko Turzovka
12/2015	„SVETIELKA VIANOC“ – Tvorivé vianočné dielne s rodičmi/ podľa dohody tried
	VIANOČNÉ TRHY
1.12.2015 o 9.30 h.	„TANCUJ S NAMI“ – výchovný hudobný program
1.12.2015	Okresný úrad Čadca udelil DIPLOM Jurajovi Grečmalovi – za 6. miesto v okresnom kole výtvarnej súťaže „OCHRANÁRIK OČAMI DETÍ“ – kategória MŠ
10.12.2015	DIPLOM za účasť v medzinárodnej výtvarnej súťaži ALWAYS GREEN – ALWAYS BLUE – Trieda č. 5/ školský rok 2014/2015 - p. uč. Z. Stopková, A. Štefanková
18.1.2016	SIMSALALA – Hudobno - zábavný program pre deti MŠ
22.01.2016 10.00 h.	Účasť detí MŠ na slávnostnom akte pri príležitosti „Príchodu relikvií sv. Terézie“ do Farského kostola Nanebovzatia Panny Márie v Turzovke
18.1.2016 14.00 h.	Pracovná porada k aplikácii Zákona č. 357/2015 Z. z. o finančnej kontrole a audite v podmienkach Mesta Turzovka (Ing. Marián Masnica, prednosta) - M. Giertlová
25.1.2016 11.00 h.	Vymenovanie do komisie bez práva na vyhodnocovanie ponúk podlimitnú zákazku „MŠ Turzovka – nadstavba hospodárskeho pavilónu“ – Vyhodnotenie ponúk časti „Ostatné“ –v zasadačke MsÚ v Turzovke (M. Giertlová)
3.02.2016 o 16.30 h	PEDAGOGICKÁ RADA
8.02.2016 o 9:00 h.	FAŠIANGOVÝ KARNEVAL
15.02.2016 od 8:00 do 10:00 h.	DEŇ OTVORENÝCH DVERÍ
15.02.2016 – 15.03.2016	ZÁPIS DO MŠ pre školský rok 2016/2017
24.02.2016 o 9:00 h.	MESTSKÉ ZASTUPITEĽSTVO
3.02.2016 o 10:00 h.	Otváranie obálok – výberové konanie Nadstavba Hospodárskeho pavilónu MŠ, riaditeľka MŠ – účasť
5.02.2016 o 16:00 h.	FAŠIANGOVÝ KARNEVAL v Meste TURZOVKA ŽFS TURZOVANKA – Mária Giertlová
24.02.2016	Návšteva v 1. ročníku ZŠ Turzovka p. uč. E. Porvazníková, A. Štefanková Trieda č. 3 - Počet detí: 17
5.03.2016	PARLAMENTNÉ VOĽBY 2016 – prenájom priestorov MŠ ( Trieda č. 5)
7. 03. 2016 o 9:00 h	Divadelné predstavenie „ZLATÁ RYBKA“ (Divadlo zo šuflíka Žilina 0903 85 33 10)
9.03.2016	RADA ŠKOLY – VOĽBY zástupcov pedagogických a nepedagogických zamestnancov MŠ do Rady školy pri MŠ Turzovka – Šárky 463

	p. uč. Anna Holubčíková, predseda Rady školy, riaditeľka MŠ
10.03.2016 o 15:30 a 16:00 h	Triedne a Celoškolské združenie rodičov školy za účelom volieb zástupcov rodičov do Rady školy pri MŠ Turzovka – Šárky 463
10.03.2016 o 14:45 h.	SPOLOČNOSŤ PRE PREDŠKOLSKÚ VÝCHOVU MŠ Podzávoz, Čadca A. Pavelková – členky SPV
11.03.2016 v od 8.30 – 12.30 h.	Seminár - Predčítateľská gramotnosť v zasadačke MsÚ Čadca p účasť - p. uč. Renáta Jančíková
18.03.2016 o 9.30 h.	Prezentácia úspešných projektov realizovaných v MŠ Fojstvo 1253, Raková, spojená s ochutnávkou slovenských jedál v Kultúrnom dome v Rakovej M. Giertlová, E. Kavalierová, A. Pavelková, členky SPV, E. Porvazníková
9.03.2016	Návšteva v 1. ročníku ZŠ Turzovka – Slovenský jazyk/ p. uč. Urbánková 1. B Trieda č. 7 – p. uč. Anna Filová, Helena Blažeková Počet detí: 18
6. apríla 2016 o 10.00 h.	13. ročník VV súťaže pre deti materských škôl „MÔJ ROZPRÁVKOVÝ SVET“ – vyhlasuje Kysucká knižnica v Čadci v zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK, OZ Literárny kompas, Mesto Čadca  Účasť detí z Triedy č. 5 a č. 7: Laura Belková, Kristína Cabuková, Juraj Grečmal, Tobias Korista a triedna učiteľka p. Jarmila Zimková.
6.04.2016 o 9.00 h	Návšteva klinického LOGOPÉDA v MŠ – PaedDr. Margita Perďochová
7.04.2016 8.04.2016	ZÁPIS DO 1. ročníka ZŠ TURZOVKA – BUKOVINA P. uč. A. Hrubá, A. Pavelková, A. Filová, H. Blažeková, M. Giertlová, E. Porvazníková
VV práce do 15. apríla 2016	„SVET OKOLO NÁS“ – XIX. ročník celoslovenskej súťaže výtvarnej tvorby detí materských škôl s medzinárodnou účasťou Vernisáž výstavy 19. mája 2016 v priestoroch Okresného úradu Prešov
27. 04. 2016 v Kysuckej knižnici v Čadci	„JAZÝČEK MÔJ, OHÝBAJ SA!“ – 6. ročník recitačnej súťaže pre deti materských škôl vo veku od 4 do 6 rokov Kysucká knižnica v Čadci v zriaďovateľskej pôsobnosti Žilinského samosprávneho kraja., Literárny kompas, Centrum voľného času Čadca, Mesto Čadca
15. a 16. apríla 2016 v Bratislave	Celoslovenská odborná konferencia s medzinárodnou účasťou a 22. SNEM SPOLOČNOSTI PRE PREDŠKOLSKÚ VÝCHOVU /SPV/ M. Giertlová
26. 04. 2016 o 16.30 h.	PEDAGOGICKÁ RADA
27. 04. 2016 o 9.15 h.	„VÍTANIE JARÍ“ – Divadelné predstavenie / Divadlo Alexandra Pallesitz/ 0907 404 240/

	DEŇ ZEME – Priblížiť deťom akciu Deň zeme prostredníctvom hier, beseda upratovanie areálu MŠ, okolie pri ihrisku 487, breh pod palisádami
5.04.2016	NADSTAVBA HOSPODÁRSKEHO PAVILÓNU - Organizačná príprava v MŠ (sťahovanie Triedy č. 1 do Budovy č. 2 (na poschodie)
11.04.2016	VOĽBY ZÁSTUPCOV RODIČOV DO RADY ŠKOLY na r. 2016 – 2020
12.04.2016 o 14.00 h.	Komisia finančná a správy majetku mesta - účasť M. Giertlová
19.04.2016 o 15.30 h.	USTANOVUJÚCE ZASADANIE RADY ŠKOLY
26.04.2016 o 16.00h.	PEDAGOGICKÁ RADA – PRÍPRAVA ŠKVP – (ivšp) od 1. 09. 2016
26.04.2016 o 9:00 h	Spolupráca so Špeciálnou školou sv. Jozefa internátnou v Turzovke
27.04.2016	MESTSKÉ ZASTUPITEĽSTVO – M. Giertlová
	DEŇ MATIEK – triedne besiedky ku Dňu matiek
10.05.2016 o 9.00 h.	DIVADELNÉ PREDSTAVENIE (interaktívne) „Ako dedko s babkou spolu nažívali“ (Divadlo PRÍBEH Žilina)
23. máj 2016 – 3. jún 2016	PEDAGOGICKÁ PRAX študentiek – Monika Zulbearovičová, žiačka 2. ročníka Predškolskej a mimoškolskej pedagogiky (10 pracovných dní) Z: p. uč. Adriana Hrubá, Trieda č. 5
24.05.2016 o 10.30 h.	UKÁŽKA ČINNOSTI DOBROVOLEŇÝCH HASIČOV, POLÍCIE a POLICAJNEJ KYNOLÓGIE JUDr. Martin Birka, člen Rady školy, riaditeľka MŠ, triedne p. uč.
1.06.2016	MDD - Deň detí – Karneval a Diskotéka v školskej záhrade
	Dohoda MŠ a ZŠ o zabezpečení stravovania v ŠJ pri ZŠ TURZOVKA – Bukovina č. p. 305  10.30 h. – MsÚ – Žiadanka na dopravu obedov zo ŠJ pri ZŠ do ŠJ pri MŠ Šárky / p. Miroslava JOZEKOVÁ, Daniela MASLÁKOVÁ
05.06.2016 o 15.00 h. (nedeľa)	Vystúpenie ŽFS TURZOVANKA na 10. výročí DFS BUKOVINKA v KDRJ v TURZOVKE – M. Giertlová, člen ŽFS
9.06.2016 o 12.30 h.	Pracovné stretnutie – MsÚ /Elektrická energia – ponuka na výberové konanie
10.06.2016 o 13.30 h. (piatok)	VÝTVARNÉ SPEKTRUM – krajská súťažná prehliadka neprofesionálnej výtvarnej tvorby amatérskych umelcov – v KDRJ v TURZOVKE vystúpenie ŽFS TURZOVANKA – M. Giertlová, člen ŽFS
10.06.2016 17.06.2016	Rozlúčky predškolákov M. Giertlová – účasť  10.06.2016 – Trieda č. 7 / 17.06.2016 – Trieda č. 3 a Trieda č. 5, 24.06. – Trieda

	č. 9
20.06.2016 o 14.30 h.	Komisia finančná a správy majetku mesta M. Giertlová – účasť
21.06.2016 - Raková	Spoločnosť pre predškolskú výchovu / SPV/ - záverečné stretnutie 2015/2016 A. Pavelková – členka SPV
22.06.2016 o 14.30 h.	Komisia mládeže, vzdelávania a športu M. Giertlová – účasť
22.06.2016 o 16.15 h.	PEDAGOGICKÁ RADA
29.06.2016 o 9.00 h.	MESTSKÉ ZASTUPITEĽSTVO
30.06.2016 o 9.30 h.	OSVEDČENIE o absolvovaní predprimárneho vzdelávania v materskej škole – slávnosť odovzdávania predškolákom M. Giertlová, riaditeľka
	Organizačné zabezpečenie prevádzky počas letných prázdnin 2016 – e-mail. správa 2016 – Mesto TURZOVKA
	Informácia o zabezpečení a príprave výchovno-vzdelávacieho procesu v školskom roku 2016/2017 – e-mail správa – Mesto TURZOVKA
26. júna 2016 /nedeľa/ o 14.00 h.	„Keď sa pália Jánske ohne“ program ŽFS TURZOVANKA Kysucké múzeum v Čadci, organizácia v zriaďovateľskej pôsobnosti Žilinského samosprávneho kraja, pozýva do Skanzenu Nová Bystrica – Vychylovka M. Giertlová, riaditeľka
18.06.2016	Okresný výbor Dobrovoľnej požiarnej ochrany v Čadci a Hasičský záchranný zbor v Čadci udelili DIPLOM za 3. miesto vo výtvarnej súťaži: „Hasiči budúcnosti“ : Emke Tomalovej, Peťovi Gančárovi, Timkovi Jarošovi – z Triedy č. 3 (A. Štefanková)
3.07.2016 o 14.00 h. /nedeľa	„Kysuce – folklórne tradície v nás“ – scénické zvykoslovné folklórne pásma v podaní folklórnych skupín z regiónu Kysúc – ŽFS TURZOVANKA - M. Giertlová, člen ŽFS
12.08.2016	Slávnostné zasadnutie mestského zastupiteľstva, pri ktorom sa udeľovala Cena mesta Turzovka.

#### j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

- **„MÚDRO, ZDRAVO – S ÚSMEVOM A HRAVO“** – zameraný na propagáciu zdravého životného štýlu a podporu zdravia v materskej škole. Jeho súčasťou je multimediálny projekt podpory zdravia ADAMKO hravo, zdravo. Na upevnenie cieľa inšpiračného projektu podpory zdravia využívame v edukačnej činnosti časopis ADAMKO a maskota Adamka. Koordinátorom je p. učiteľka Anna Ďurinová.

#### Deti

- **Environmentálna výchova „MALÍ BÁDATELIA“**

Projekt je zameraný na ochranu prírody a životného prostredia. Dieťa sa učí chápať vzťahy ľudí a životného prostredia v okolí, podiel ľudí na tvorbe životného prostredia, získavať environmentálne cítenie, kultúrne a etické správanie a správanie k zachovaniu života na Zemi. Koordinátorom je p. učiteľka Jarmila Čestická. Deti s p. učiteľkou nacvičili aktivitu Naša Zem je guľatá – zameranú na triedenie odpadu, ktorá bola natáčaná turzovskou televíziou TVT.

- **Dopravná výchova „CESTA A JA“**

Projekt je zameraný na osvojenie poznatkov pravidiel cestnej premávky, bezpečnosti a etickom správaní sa na komunikáciách, predchádzanie a nehodám, utvárať a následne v praktických situáciách uplatňovať zásady bezpečného a disciplinovaného správania sa v cestnej premávke podľa pravidiel v role chodca, cyklistu, korčuliara či spolujazdca. Koordinátorom projektu je p. učiteľka Alžbeta Štefanková. MŠ získala vypracovaním projektu „Kruháčik“ 1.000 Eur od Nadácie VOLKSWAGEN. Realizácia projektu pokračuje do 30. októbra 2016.

- **IKT „ZÁBAVA S POČÍTAČOM“**

Cieľom projektu je naučiť deti zmysluplne a zodpovedne používať médiá, chápať ich ako prostriedok na získavanie informácií. Deti získajú zručnosti, podporí sa ich samostatnosť, naučia sa riešiť problémy, vyhľadávať informácie a pracovať s nimi, čím zabezpečujeme implementáciu digitálnych technológií do predprimárnej výchovy a vzdelávania. Využívame učebné pomôcky: BEE – BOT, CONSTRUCTA – BAGER, INTERAKTÍVNU TABULU so softwérm, TANGRAM, LOGIKO – PRIMO a pod.

- **Školská preventívna stratégia** – Koordinátorom projektu je p. učiteľka Jarmila Čestická

Výchovu a vzdelávanie realizujeme v duchu humanizmu, výchovno-vzdelávacími aktivitami predchádzame všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu. Realizujeme ju hlavne formou hier s prihliadnutím na vekové osobitosti detí. Cieľom je dosiahnuť, aby každý jedinec získal na úrovni primeranej svojmu veku vedomé úsilie uprednostňovať nerizikové správanie a zdraviu neohrozujúci spôsob života.

Pri realizácii školskej preventívnej stratégie sme uplatňovali formy a metódy prevencie: motivačné rozprávky, príbehy, pantomíma, tvorivá dramatika, bábkové divadlo, relaxácia, kresba, maľba, spev, súťaže, výstavky, pokusy, športové aktivity, hry.

- Program „OVOCIE V ŠKOLÁCH“ – program financovaný z prostriedkov Európskej únie (ZMLUVA p. Milan Delinčák BUKOV, ČADCA)

### **k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou v škole**

V školskom roku 2015/2016 nebola vykonaná štátna školská inšpekcia. Kontroly boli z Regionálneho úradu verejného zdravotníctva v Čadci, zo Sociálnej poisťovne – odbor sociálnych vecí a rodiny v Čadci.



## **1) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

Materiálno-technické podmienky materskej školy:

Budova MŠ bola postavená v rámci bytovej výstavby sídliska Šárky v roku 1984. Materská škola pozostáva z komplexu troch budov, spojených chodbou, pergolou. Pergola bola otvoreným chodníkom, neskôr došlo k jeho zakrytiu. Pergola je v nevyhovujúcom stave, podlaha je asfaltová, v zime namrzá, je šmykľavá. Chýbajúca obvodová izolácia v spodnej časti spôsobuje vlhnutie a premokanie stien. Dvere do pergoly a do budov nespĺňajú bezpečnostné požiadavky. Majú priesvitné sklá, preto sme na ne dali nalepiť ochranné fólie. Materskú školu vykuruje ENERGETIKA TURZOVKA, s. r. o. Zastarané rozvody tepla, niektoré staré radiátory a chýbajúca možnosť regulácie tepla spôsobuje zvýšené náklady na teplo, čo sa prejavilo v nedoplatku. Túto skutočnosť v spolupráci so zriaďovateľom budeme riešiť. Vodu odoberáme od Severoslovenských vodární a kanalizácií (SEVAK). Spotreba vody je primeraná potrebám na zabezpečenie hygieny prevádzky a tiež dôvodu, že jednak zabezpečujeme pranie posteľnej bielizne a uterákov pre deti vo vlastnej pracovni a vodu využíva aj školská jedáleň na zabezpečenie stravovania. Osvetlenie v budovách je zastarané, elektrická inštalácia je slabá a často dochádza k výpadku, najmä v súvislosti s využívaním digitálnych technológií – interaktívnej tabule a počítača. Neónové svetlá v triedach svietia slabo a hučia. Podlahová gumená krytina je opotrebovaná, poter pod ňou praská, vytvárajú sa priehlbinky. V niektorých triedach sú germicidné žiarivky, ktoré sme využívali najmä v jesennom a zimnom období na hygienu prostredia tried. Triedy slúžia ako jedáleň a spáľňa, denne sa v nich rozkladajú ležadlá. Posteľná bielizeň je očíslovaná, aby každé dieťa malo svoj paplón a vankúš. Paplóny sa ukladajú do políc, ktoré umožňujú ich prevetrávanie. V školskom roku 2015/2016 sme zakúpili do 2 tried skrine na paplóny a doplnili stojany na matrace. Materiálne vybavenie materskej školy v rámci finančných možností budeme naďalej dopĺňať.

Skladové priestory sú nepostačujúce. Máme málo priestoru na ukladanie učebných pomôcok, napr. na cvičenie Play systém a pre svojpomocne vytvorené pomôcky učiteľiek.

Pred hospodárskym pavilónom je parkovisko, ktoré nie je vyhradené pre materskú školu, často býva preplnené, niektorí vodiči parkujú tesne pred vchodom do pergoly. Problémy sa vyskytujú najmä ráno, keď rodičia privádzajú svoje deti, tiež pri zásobovaní školskej jedálne a pri odvoze TKO.

Materská škola nemá samostatnú jedáleň, strava sa rozváža do jednotlivých budov, v ktorých sú kuchynky na výdaj jedál. Dve kuchynky sú rekonštruované, dve plánujeme rekonštruovať. V každej budove je výťah na rozvoz stravy. V dvoch budovách materskej školy je 8 tried, priestor je maximálne využitý. V triedach je nový nábytok, ktorý umožňuje deťom pristupovať a vyberať si hračky a pomôcky. V triedach sú stoly so stoličkami pre deti a pre učiteľky. Koberce sú udržiavané, vysávané a každý rok zabezpečujeme ich strojové čistenie.

Vybavenosť učebnými pomôckami je dobrá. Postupne dopĺňame pomôcky a hračky novými, modernejšími. Vlastníme štyri klavíry, štyri interaktívne tabule, počítače a note booky, dva televízory, MP3 prehrávače, a edukačné softwéry, napr. Alík, Čím budem, Vševedkovo safari, Cirkus šaša Tomáša, program RNA a iné. Máme pripojenie na internet, svoju internetovú adresu, web stránku. ISDN linka je na tri telefónne čísla, do riaditeľne, vedúcej školskej



jedálne a do budovy materskej školy. Materská škola má pripojenie na internet, vlastnú internetovú adresu, webovú stránku, ISDN linku na 3 telefónne čísla.

V priebehu školského roka sme zakúpili nové hračky, stavebnice, výtvarný materiál, doplnili sme školskú a učiteľskú knižnicu.

Dostatok odbornej a detskej literatúry prispieva k realizácii a plneniu školského vzdelávacieho programu. Odoberáme časopis VRABČEK a ADAMKO a pracovné zošity z NOMILANDU, napr. MATEMATIKA PREDŠKOLÁKA, SVET PREDŠKOLÁKA, PÍSANKA PREDŠKOLÁKA, ktoré majú odporúčaciu doložku Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky.

Využívame odbornú literatúru PEDAGOGICKÁ DIAGNOSTIKA, KAFOMET, DIEŤA A JEHO SVET, EDUKAČNÝMI HRAMI SPOZNÁVAME SVET, časopis PREDŠKOLSKÁ VÝCHOVA, SVET ŠKÔLKARA 1, SVET ŠKÔLKARA 2 (Kolektív autorov) a iné.

V priebehu školského roka sme využívali výtvarný aj iný spotrebný materiál na tvorivé aktivity s deťmi.

Súčasťou areálu je školská záhrada, preliezka, 4 pieskoviská, 2 altánky, ktoré slúžia na ochranu detí pred slnečným žiarením v letných mesiacoch. Pieskoviská sme doplnili novým pieskom, ktorý sa pravidelne prekopáva a prepiera. V záhrade majú deti priestor aj na voľné hry, a na oddych. Záhrada je udržiavaná, trávnik je pravidelne kosený.

Organizátori plenéra ľudových rezbárov v Turzovke - občianske združenie Spolok priateľov Turzovky, v zastúpení p. Ivana Gajdičiara st., prezidenta spolku a Mesto Turzovka darovali - drevené postavičky z rozprávok, ktoré skrášlili areál záhrady materskej školy a deťom urobili radosť dve lavičky s motívom medvedíka a známej postavičky Šmolka Mudroša a postava Janka Hraška.

Touto cestou chceme poďakovať rezbárom: Ryszard Gondek, Mirosław Wiszowaty, Ján Palko a Anton Kadura, ktorí sa podieľali na tvorbe drevených plastík a venovali ich našim deťom.

V školskom roku 2015/2016 sa začal realizovať projekt z Dotácie zo štátneho rozpočtu prostredníctvom rozpočtu Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky na rozšírenie kapacity MŠ v Turzovke nadstavbou a stavebnými úpravami hospodárskeho pavilónu. Nachádza sa tu školská jedáleň, sklady, práčovňa a kancelárie. Na poschodí vznikli dve veľké triedy so stabilnými spálňami, šatne, sociálne zariadenia. Z každej triedy do záhrady vedie vonkajšie únikové požiarne schodisko. V súvislosti so stavbou sme riešili stravovanie detí a zamestnancov v spolupráci so zriaďovateľom a Regionálnym úradom verejného zdravotníctva a so Základnou školou v Turzovke, ktorá nám vyšla v ústrety pri zabezpečovaní stravovania detí materskej školy.

**m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**  
**Prehľad príjmov za školský rok 2015/2016**

<b>Materská škola</b>	<b>9-12/2015</b>	<b>1-8/2016</b>	<b>Spolu</b>
Dotácia od zriaďovateľa	101 778,37	218 161,20	319 939,57
Dotácia zo ŠR-predškoláci	3 961,--	7 920,--	11 881,--
Vlastné príjmy:	6 909,39	10 949,94	17 859,33
V tom: zber žel.šrot	--	--	--
školné	6 392,--	9 945,--	16 337,--
Úroky z účtov	1,10	--	1,10
príjem z dobropisov	--	--	--
Grant Nadácia Volvsvagen	--	700,--	700,--
sponzorské príspevky od rodičov	353,--	--	353,--
Sponzor.-školské ovocie	163,29	244,94	408,23
Služby spoj.s prenáj.m.priest	--	60,--	60,--
<b>príjmy MŠ spolu</b>	<b>112 648,76</b>	<b>237 031,14</b>	<b>349 679,90</b>

Sponzorské príspevky od rodičov sú použité na nákup pracovných zošitov pre deti

<b>Školská jedáleň</b>	<b>9-12/2015</b>	<b>1-8/2016</b>	<b>Spolu</b>
Dotácia od zriaďovateľa	12 619,26	23 230,79	35 850,05
Dofinancovanie od zriaďovateľa	12 876,--	--	12 876,--
Vlastné príjmy:	6 183,16	9 740,53	15 923,69
v tom: za kuchynský odpad	--	--	--
za réžiu	6 183,16	9 740,53	15 923,69
bonusy od dodávateľov	--	--	--
<b>Príjmy ŠJ spolu</b>	<b>31 678,42</b>	<b>32 971,32</b>	<b>64 649,74</b>

**n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy, vyhodnotenie jeho plnenia**

**VÍZIA**

**MATERSKÁ ŠKOLA  
OBYČAJNE - NEOBYČAJNÁ  
FORMIČKA DETSKÝCH DUŠÍ**

**CIEĽ**

**VÝCHOVA A VZDELÁVANIE,  
ZAMERANÉ NA ROZVÍJANIE OSOBNOSTI DIEŤAŤA,  
ŠKOLSKÚ PRIPRAVENOSŤ  
A ZÍSKAVANIE  
ZÁKLADOV KEÚČOVÝCH KOMPETENCIÍ**

Koncepcný zámer rozvoja školy má rozpracovaných 5 oblastí rozvoja:

1. Zvyšovanie kvality výchovno – vzdelávacieho procesu v materskej škole systematické a cieľavedomé rozvíjanie osobnosti dieťaťa
2. Podpora ďalšieho vzdelávania pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy
3. Skvalitňovanie úrovne materiálne – technického vybavenia školy
4. Aktívne vyhľadávanie a využívanie doplnkových zdrojov financovania aktivít školy
5. Odmeňovanie a morálne oceňovanie zamestnancov

Hlavnou myšlienkou koncepcného zámeru rozvoja školy je šťastné dieťa a spokojný rodič, ktorý dôveruje materskej škole, že výchova a vzdelávanie jeho dieťaťa v nej smeruje k dosiahnutiu cieľa predprimárneho vzdelávania v zmysle Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 0 – pre predprimárne vzdelávanie.

1. Kvalitu výchovno – vzdelávacieho procesu sme dosahovali uplatňovaním a využívaním poznatkov zo vzdelávania, ktoré sme získali prostredníctvom kontinuálneho vzdelávania, ale i zo samoštúdia odbornej literatúry. Získané vedomosti pedagogickí zamestnanci uplatňovali v pedagogickej praxi, čím sa skvalitňoval výchovno-vzdelávací proces v materskej škole s cieľom efektívne zvládnuť obsahovú a didakticko-metodickú transformáciu školstva.

Predprimárne vzdelávanie detí sme orientovali všetky oblasti rozvoja osobnosti dieťaťa: psychomotorickú oblasť, kognitívnu oblasť a sociálno – emocionálnu oblasť. Uplatňovali sme humanistický prístup k dieťaťu a individualizáciu vo výchove a vzdelávaní.

Deťom sme poskytovali dostatok aktivít na rozvíjanie ich záujmov, deti sa slobodne a samostatne rozhodovali v každodenných aktivitách, uplatňovaním vhodných spôsobov, foriem a metód deti získavali nové vedomosti a kompetencie. Efektívnosť výchovno – vzdelávacieho procesu vo vzťahu k cieľom a obsahu sme zabezpečovali dôsledným plánovaním výchovno-vzdelávacej činnosti. V rôznych aktivitách deti nachádzali sebarealizáciu, podľa svojich záujmov a podľa svojich individuálnych schopností.

Efektívnosť výchovno – vzdelávacieho procesu vo vzťahu k cieľom a obsahu sme zabezpečovali dôsledným plánovaním výchovno-vzdelávacej činnosti. Dominantným prostriedkom bola hra. V záujme rozvoja individuality detí boli edukačné činnosti organizované formou skupinovej a individuálnej hry. Pedagogická diagnostika a jej využívanie napomáhalo odhaľovať slabé stránky rozvoja dieťaťa, ktoré sme sa v spolupráci

s rodičmi a s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Čadci, snažili eliminovať.

Vytvárali sme priestor na pozitívne hodnotenie dieťaťa, deti sme viedli k sebahodnoteniu. Našou snahou bolo uplatňovať princíp aktivity dieťaťa, stimulovať rozvoj jeho tvorivosti. Zakladali sme portfólia prác detí a tiež vlastné portfóliá, ktoré sme využívali na skvalitnenie každodennej výchovno-vzdelávacej činnosti.

Prioritou výchovno-vzdelávacej činnosti bola príprava predškolákov na vstup do 1. ročníka základnej školy. V školskom roku 2015/2016 sa znížil počet detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou o jeden rok, t. j. do 31. augusta 2017. Deti, ktoré majú nedostatky v rečovej oblasti, vo výslovnosti hlások, navštevovali klinického logopéda.

Riaditeľka materskej školy vykonávala školskú kontrolu a hodnotenie pedagogických zamestnancov podľa plánu kontrolnej činnosti v zmysle platnej legislatívy. Záznamy z kontrolnej a hospitačnej činnosti tvoria prílohu ročného plánu kontrolnej a hospitačnej činnosti.

2. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov školskej jedálne sa uskutočňovalo v súlade s plánom kontinuálneho vzdelávania a ponukou vzdelávacích aktivít z Metodicko-pedagogického centra, Krajského školského úradu a Školského úradu v Turzovke.

3. V rámci skvalitňovania úrovne materiálno – technického vybavenia školy sme dopĺňali materskú školu učebnými pomôckami, výtvarným materiálom v súlade s poskytovanými finančnými prostriedkami z rozpočtu školy.

4. Materská škola získala grant z Projektu zamestnancov Nadácie VOLKSWAGEN SLOVAKIA na realizáciu projektu Kruháčik, zameraný na realizáciu dopravnej výchovy v hodnote 1.000 Eur. Projekt vypracovala Mgr. Lenka Kubíková, projektový manažér Mesta TURZOVKA.

5. Pri vytváraní kvality materskej školy je potrebný každý jej zamestnanec, ktorý zastupuje svoju pozíciu. Motivácia a spokojnosť zamestnancov prispieva nielen k zvyšovaniu produktivity práce, ale aj k plneniu cieľov a vízií materskej školy. Preto považujeme odmeňovanie a morálne oceňovanie zamestnancov za jednu z priorít koncepčného zámeru materskej školy. Musíme však konštatovať, že vzhľadom k nízkym tarifným platom a platovým triedam základnej stupnice platových taríf zamestnancov je 2 % z miezd na osobný príplatok a 2 % z miezd na odmenu zamestnancov nepostačujúci a nedáva možnosť vedúcemu zamestnancovi primerane zhodnotiť výkon a úsilie práce zamestnanca k jeho spokojnosti.

Morálne ocenenie prináleží všetkým zamestnancom materskej školy, ktorí spoločne napĺňajú cieľ predprimárneho vzdelávania – výchova a vzdelávanie detí predškolského veku.

Morálne ocenenie sme navrhli p. učiteľke Anne Holubčíkovej, za tvorivé aktivity a viacnásobné úspechy v literárnej tvorbe pre deti, ktoré prezentovala na Celoslovenskej súťažnej prehliadke umeleckej tvorivosti CHALUPKOVO BREZNO – v oblasti literárna tvorba pre deti. P. Annu Holubčíkovú ocenilo Mesto TURZOVKA na slávnostnom Mestskom zastupiteľstve pri príležitosti konania Beskydských slávností 2016.

**o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení**

<p><b>SILNÉ STRÁNKY</b></p> <p>Kvalifikovanosť zamestnancov - 100%          Profesionalita pedagogických zamestnancov          Vytváranie pozitívnej klímy          Kvalitná ponuka Školského vzdelávacieho programu „Dúhové schodíky k poznaniu“          Aplikovanie poznatkov z kontinuálneho vzdelávania do výchovno-vzdelávacej činnosti          Informovanosť rodičov o dianí v MŠ - web stránka          Spolupráca materskej školy          Spolupráca so zriaďovateľom          Spolupráca s inštitúciami podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní</p>	<p><b>SLABÉ STRÁNKY</b></p> <p>Priestorové podmienky, nevyhovujúce elektrické osvetlenie, zastarané podlahy, studené vstupné priestory – chodba (pergola)          Vysoké náklady na vykurovanie          Nepravidelná dochádzka detí do materskej školy, najmä niektorých 5 – 6 ročných detí          Chýbajúci správca siete.</p>
<p><b>PRÍLEŽITOSTI</b></p> <p>Angažovanosť rodičov o dianie v MŠ          Vypracovávanie projektov a zapájanie sa do súťaží na získavanie finančných prostriedkov</p>	<p><b>RIZIKÁ</b></p> <p>Nízke finančné prostriedky na osobné ohodnotenie a odmeňovanie zamestnancov</p>

**II. Ďalšie informácie o škole**

**1. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole**

**a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania**

Materská škola spolupracovala pri adaptácii novoprijatých detí s rodičmi, podľa individuálnych potrieb dieťaťa. Vytvárali sme priaznivú klímu založenú na pozitívnych vzťahoch učiteľ – dieťa, učiteľ rodič, učiteľ – učiteľ, učiteľ – nepedagogický zamestnanec. Vytvárali sme estetické prostredie. Stravovanie poskytovali vo vlastnej Školskej jedálni s propagáciou zdravej výživy. Kvalitu stravovania sme zvyšovali zaradovaním jedál podľa nových receptúr. Stravovanie v mesiacoch jún a júl 2016, počas realizácie stavby, sme realizovali formou dovážania stravy zo školskej jedálne pri ZŠ Turzovka, - Bukovina, č. p. 305, na základe Dohody medzi Základnou a materskou školou, so súhlasným stanoviskom zriaďovateľa a Regionálneho úradu verejného zdravotníctva v Čadci, s dodržaním bezpečnostných a hygienických požiadaviek.

Materskú školu sme zásobovali hygienickými pomôckami, dbali sme na vhodné vybavenie lekárničiek, o ktoré sa starala p. učiteľka Jana Bernátová, zdravotník MŠ a zástupca zamestnancov pre BOZP, PO. Pre zamestnancov sme zabezpečovali ochranné pracovné pomôcky, hygienický a čistiaci materiál. Pre deti sme zabezpečovali okrem stravovania zo školskej jedálne aj pitný režim v jednotlivých triedach, v letnom období používame pitnú vodu, na jeseň a v zime varíme deťom čaj. Všetci zamestnanci boli na pracovných poradách

s riaditeľkou oboznamovaní s právnymi predpismi na zabezpečenie prevencie ochrany práce v oblasti BOZP, a PO a používaním ochranných pracovných prostriedkov. V rámci Zmluvy o dielo s Ing. Jánom Pupíkom, autorizovaným bezpečnostným technikom organizujeme školenie zamestnancov v oblasti BOZP, PO vo frekvencii 1- krát za 2 roky. Všetky revízie boli vykonané podľa platnej legislatívy.

Ochranu osobných údajov v zmysle zákona č. 122/2013 Z. z. sme uplatňovali používaním hesiel v elektronickej komunikácii a dodržiavaním ochrany údajov v písomnom styku – máme zakúpené ochranné licencie.

## **b) Voľnočasové aktivity školy**

- Propagácia ľudových tradícií – Prostredníctvom zachovávania ľudových tradícií sme deti oboznamovali so zvykmi, sviatkami a udalosťami, ktoré v minulosti ovplyvňovali život ľudí.

- Výtvarné súťaže - SVET OKOLO NÁS, MOJ ROZPRÁVKOVÝ SVET
- ŽENSKÁ FOLKLÓRNA SKUPINA TURZOVANKA – M. Giertlová
- CECH HISTORICKÝCH REMESIEL – p. uč. Zuzana Stopková
- KRÚŽKOVÁ ČINNOSŤ – v spolupráci s CVČ TURZOVKA

## **c) Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb rodičom**

Združenie rodičov školy bolo v auguste, pred začiatkom školského roka, na ktorom sa rodičia oboznámili so školským poriadkom a organizáciou materskej školy. Priebežne počas školského roka sme poskytovali konzultačné hodiny pre rodičov, kedy sme informovali rodičov o priebehu výchovno-vzdelávacej činnosti, o spôsobe hodnotenia dieťaťa, o jeho napredovaní, resp. stagnácii.

Cieľom hodnotenia dieťaťa bolo získať informácie o dieťati, o priebehu procesu, poskytnúť spätnú väzbu každému dieťaťu, rodičovi, aby bolo možné včas diagnostikovať prípadné odchýlky, odstrániť chyby. Účelom bolo zhrňujúce posúdenie toho, čo sa dieťa naučilo, akú zručnosť a postoj získalo.

Spolupracovali sme s rodičmi pri zápise detí do základnej školy, pri organizovaní Dňa otvorených dverí, pri akciách a besiedkach v priebehu roka: Tvorivé vianočné dielne, Fašiangový karneval, Deň matiek, besiedky z príležitosti Rozlúčky predškolákov s materskou školou.

## **d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú.**

Vzťahy:

škola a deti sú založené na rozvoji osobnosti dieťaťa a možnosti sebarealizácie a sebauvedomenia, uplatňovanie tvorivo-humanistickej výchovy

škola a rodičia možnosť adaptácie detí, prijímanie nových detí aj v priebehu školského roka (keď sa uvoľní miesto) uskutočňovanie vystúpení detí pre rodičov informovanosť rodičov o dianí v škole (nástenky, TVT, web stránka [www.msturzovka.eu](http://www.msturzovka.eu)),

Spolupráca:

MŠ a ZŠ príprava detí na vstup do základnej školy, návštevy detí materskej školy

v 1. ročníku ZŠ s ukázkou vyučovacej hodiny SJ, M,  
účasť učiteliek MŠ pri zápise detí do ZŠ

MŠ a Kultúne a spoločenské stredisko Turzovka

Filmové predstavenia pre deti, výtvarné súťaže, Návšteva Knižnice

MŠ a CVČ dopravná výchova CVČ pre deti MŠ - v Areáli športu a oddychu v  
Závodí, rôzne súťaže, oslavy sviatkov..

MŠ a Zriaďovateľ (MESTO TURZOVKA)

spolupráca je na dobrej úrovni, zriaďovateľ sa aktívne podieľa na materiálno  
technickom zabezpečení materskej školy, vrátane školskej jedálne.

Cezhraničná spolupráca s MATERSKOU ŠKOLOU JANÁČKOVA FRÝDLANT  
NAD OSTRAVICÍ z Českej republiky, ktorá je aktívna od roku 2006, sa v školskom roku  
2015/2016 neuskutočnila z dôvodu stavebných úprav hospodárskeho pavilónu MŠ.

Vypracovala a predkladá: Mária Giertlová, riaditeľka MŠ